МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Национальные виды спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.01_2022_1112-ЗФ.plx
44.03.01 Педагогическое образование
Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	12	8	12
Практические	16	10	16	10
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	24	22	24	22
Контактная работа	24,95	22,95	24,95	22,95
Сам. работа	43,2	43,2	43,2	43,2
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	70	72	70

Программу составил(и):

Кандидат исторических наук, Доцент, Ельдепов В.Я.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Протокол от 20.11.2019 протокол №

Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 09.04.2026 г. №10
И.о. зав. кафедрой: Таскина Ирина Анатольевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	*Цели:* формирование систематизированных знаний в области теории, методики и практики, национальных видах спорта.
1.2	*Задачи:* - изучить историю возникновения и развития национальных видов спорта в стране и регионе; - определить место национальных видов спорта в современной системе физического воспитания и образования; - изучить правила соревнований по национальным видам спорта и организацию их проведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	"История физической культуры и спорта",
2.1.2	"Теория и методика физической культуры и спорта",
2.1.3	"Методика обучения физической культуре".
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	"Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2: Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ в предметной области
ИД-1.ПК-2: Владеет естественно-научными, туристско-рекреационными, физкультурно-спортивными знаниями и умениями, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических качеств обучающихся в области физической культуры, спорта и туризма
Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области
ИД-2.ПК-2: Способен осуществлять реализацию оздоровительно-реабилитационных, туристско-рекреационных и физкультурно-спортивных задач обучения и воспитания в области физической культуры, спорта и туризма
Решает систему задач обучения и воспитания средствами национальных видов спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История возникновения и развития национальных видов спорта.						
1.1	История возникновения и развития национальных видов спорта /Лек/	5	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	проблемная лекция
1.2	История возникновения и развития национальных видов спорта /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	Круглый стол
1.3	История возникновения и развития национальных видов спорта /Ср/	5	15,4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 2. Значение национальных видов спорта в современной системе физического воспитания и образования						
2.1	Значение национальных видов спорта в современной системе физического воспитания и образования /Лек/	5	6	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Лекция

2.2	Значение национальных видов спорта в современной системе физического воспитания и образования /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	коллоквиум
2.3	Значение национальных видов спорта в современной системе физического воспитания и образования /Ср/	5	5	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 3. Организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований по национальным видам спорта. Овладение основными двигательными действиями.						
3.1	Организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований по национальным видам спорта. Основные двигательные действия в национальных видах спорта /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	лекция
3.2	Организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований по национальным видам спорта. Основные двигательные действия в национальных видах спорта /Пр/	5	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.3	Организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований по национальным видам спорта. Овладение основными двигательными действиями /Ср/	5	22,8	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 4. Консультации						
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,8	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)						
5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	5	3,85	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.2	Контактная работа /КСРАтт/	5	0,15	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств
Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Национальные виды спорта».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме тестовых заданий, контрольных работ, рефератов, вопросов для зачёта на 5 курсе.
3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Национальные виды спорта».

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочное средство для промежуточной аттестации:
Входной контроль
Комплект вопросов для тестирования (выбрать один правильный ответ)

1. Система философских, научных, нравственных взглядов и убеждений человека, отражающих в его сознании картину мира, называется:
a. культурой
b. мировоззрением
c. сознанием
d. мышлением

2. Древнейшей формой организации физической культуры были:
a. бега
b. плавание
c. игры
d. единоборство

3. Физические упражнения рабовладельческого общества имели:
a. образовательную направленность
b. воспитательную направленность
c. военную и оздоровительную направленность
d. прикладную направленность

4. Какой из перечисленных видов спорта не входит в спортивную программу Эл- Ойын:
a. конные скачки на 12 км
b. конные скачки на 8 км
c. стрельба из лука
d. поднятие камня

5. Кто одержал наибольшее количество абсолютных побед по борьбе «Куреш» на играх Эл -Ойын?
a. Е. Попов
b. В. Челчушев
c. А. Черепанов
d. Р. Матыкин

6. Кто одержал наибольшее количество побед по гиревому спорту на играх Эл- Ойын?
a. В. Ельдепов
b. И. Немцев
c. М. Вольхин
d. А. Лучкин

7. Двигательное умение – это:
a. уровень владения двигательным действием
b. уровень владения тактической подготовкой
c. уровень владения знаниями о движениях
d. уровень владения системой движений

8. Реализация цели физического воспитания на основе национальных игр осуществляется через решение:
a. двигательных, гигиенических и просветительских задач
b. задач развития дыхательной и сердечно – сосудистой систем
c. закаливающих, психологических и философских задач
d. оздоровительных, образовательных и воспитательных задач

9. Что является основным средством физического воспитания в национальных видах спорта?
a. физические упражнения
b. природные факторы
c. гигиенические факторы
d. материально-технические факторы

10. Укажите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии силовой выносливости:
a. поднятие камня
b. лазанье на кедр
c. бег тонжанов
d. метание булавы

11. Оптимальные условия для воспитания координационных способностей создаются во время:
a. конных скачек
b. стрельбе из лука
c. борьба куреш
d. игры в шатру

12. В каком районе прошли первые игры Эл Ойын ?
a. Улаганский район
b. Кош- Агачинский район
c. Усть- Коксинский район
d. Онгудайский район

13. Сформировавшиеся в ходе исторического развития этнической общности устойчивые способы действий, стереотипы поведения и образа жизни людей - это:

a. национальные привычки
b. обычаи
c. традиции
d. быт

14. Совокупность знаний и навыков в области воспитания, передающаяся в этнокультурных традициях, народном поэтическом и художественном творчестве, устойчивых формах общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми - это:
a. педагогический процесс
b. народная педагогика
c. национальное самосознание, привычки
d. этика

15. Термин инициация означает:
a. характерное для первобытной культуры посвящение подростков во взрослые полноправные члены социума, являющееся важнейшим этапом социализации личности
b. совокупность обрядов, сопровождающих религиозный акт, или выработанный обычаем или установленный порядок совершения чего-либо
c. социализация
d. установленный порядок обрядовых действий при совершении какого-либо религиозного акта

16. Игры, типичные для определённого этноса и признаются национальным сознанием - это:
a. игры народов севера
b. олимпийские игры
c. народные игры
d. патриотические игры

17. Игры, типичные для определённого этноса и признаются национальным сознанием - это:
a. олимпийские игры
b. игры народов севера
c. народные игры
d. патриотические игры

18. Из перечисленного, к задачам национальной школы в современных условиях относятся:
a. приобщение к характерным для этноса обычаям, религии, обрядам, социально-этическим нормам, быту и т.п
b. обучение в системе ценностей этноса
c. формирование чувства уважения к совместно проживающим и соседним народам, их языку и культуре
d. всё перечисленное

19. Из перечисленного, к основному фактору воспитания в народной педагогике можно отнести:
a. труд
b. патриотизм
c. игры
d. традиции

20. Исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях, это:
a. экономика
b. религия
c. политика
d. культура

21. Исторически сложившаяся совокупность устойчивых психологических черт нации, определяющих привычную манеру поведения и типичный образ жизни людей, их отношение к труду, к другим народам, к своей культуре, - это:
a. национальное лицо
b. национальное чувство
c. национальный характер
d. национальная черта

22. Исторически установившиеся, стереотипные способы поведения лиц определенной национальности, которые воспроизводятся в данной национальной среде и являются привычными для носителей конкретной национальной культуры, лежат в основе:
a. ритуалов
b. обрядов
c. условности
d. обычаев

23. Краткое, ритмически организованное, устойчивое в речи, образное народное изречение - это
a. пословица
b. афоризм
c. легенда
d. предание

24. На ранних стадиях развития человеческого общества уход за детьми и их воспитание были делом:
a. собирателей и охотников
b. всей родовой общины
c. советом племенных вождей
d. советом старейшин

25. Наука, изучающая народы-этносы и другие этнические сообщества, их этногенез, быт, культурно-исторические связи - это:
a. культурология
b. этнография
c. антропология
d. палеонтология

26. Объективно-закономерное явление жизни того или иного народа, назначение которого состоит в обеспечении преемственности поколений, осуществляющейся в соответствии с целями народной педагогики, - это:
a. патриотическое воспитание
b. нравственное воспитание
c. народное воспитание
d. трудовое воспитание

27. Осознание людьми своей принадлежности к определенной социально-этнической общности и ее положения в системе общественных отношений, лежит в основ
a. национального самосознания
b. традиционного этнического сознания
c. национальных стереотипов
d. маргинализационного сознания

28. Относительно автономная составляющая часть содержания образования, основу которой наряду с родным языком и литературой составляют знания, умения, навыки, отражающие особенности конкретной этнической культуры - это:
a. Федеральный государственный образовательный стандарт
b. культуроведческий подход в обучении
c. культуроведческая компетенция
d. национально-региональный компонент

29. Первобытное представление о существовании родственной связи между человеком и животным или растением - эт
a. фетишизм
b. тотемизм
c. культ предков
d. анимизм

30. Элементы социально-культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в социальных группах в течение длительного времени, - это:
a. народные приметы
b. традиции
c. обычаи
d. привычки

31. Сколько попыток даётся участнику в поднятии камня
a. две
b. одна
c. шесть
d. три

32. Национальные виды спорта –это:
a. составная часть физической культуры, исторически сложившейся в форме соревновательной деятельности
b. это форма, способ и вид человеческого существования, историческая мера человеческого образа мышления и жизни, в которой синтезирован опыт человечества в освоении социального, природного общественного и культурного мира, формирующегося, сохраняющегося, совершенствующегося и передающегося от поколения к поколению форм человеческой духовности
c. исторически сложившиеся в этнических группах населения, имеющие социально-культурную направленность и

развивающиеся в пределах одного субъекта Российской Федерации
d. признанное средство общей и специальной физической, технической и тактической подготовки спортсменов

Критерии оценки:
- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % заданий;
- оценка «4» – если студент выполнил 75–86 % заданий;
- оценка «3» – если студент выполнил 60–74 % заданий;
- оценка «2» – менее 60 % заданий.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Оценочное средство "Реферат"
1. Возникновение физических упражнений в первобытном и родовом обществах
2. Классификация национальных подвижных игр.
3. Алтайские народные игры и их значение в физическом и духовном воспитании молодого поколения.
4. Русские народные игры и их значение в физическом и духовном воспитании молодого поколения.
5. Казахские народные игры и их значение в физическом и духовном воспитании молодого поколения.
6. Самобытные народные формы физического воспитания алтайцев
7. Традиционные этнокультурные представления народов Республики Алтай о физическом воспитании.
8. Национальные виды спорта в современной системе физического воспитания и образования.
9. Народные игры в программе по физическому воспитанию в общеобразовательных школах.
10. Народные игры, состязания в трудах русских и европейских ученых- путешественников.
11. Национальные виды спорта в программе праздника «Эл Ойын».
12. Национальные виды спорта и их современное значение.
13. Национальные виды спорта народов мира.
14. Национальные виды спорта России.
15. Национальные виды спорта как средство воспитания физических качеств.
16. Особенности обучения двигательным действиям в национальных видах спорта.
17. Особенности методики воспитания физических качеств в национальных видах спорта

Требования к оформлению рефератов:
Введение: актуаль¬ность проблемы, обоснование темы. Постановка цели и задач. Объем: 0,5 стр. (0,2-0,5 ч).
Основная часть: должна включать основные вопросы, подлежащие освещению. Самостоятельной работой студента является подбор и состав¬ление полного списка литературы (кроме указанных преподавателем) для освещения и обобщения новейших достижений науки по теме реферата. Выявление дискуссионных, выдвигающих спорные вопросы и про¬блемы ученых. Объем: 5-10 стр. (1,5- 3ч.).
Заключение: должно включать обобщение анализа литературы и выводы. Объем: 1 стр. (0,3-0,5ч).
Список использованной литературы: не менее 5-7 источников

Критерии оценки:
Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Оценка «хорошо» выставляется, если требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для зачёта
1. История возникновения традиционных физических упражнений, игр и состязаний.
2. Какова роль охоты в возникновении физических упражнений
3. Перечислить предпосылки возникновения национальных видов спорта.
4. Какие факторы повлияли на самобытность физических упражнений.
5. В чём отличие понятий: национальные, классические виды спорта.
6. Какие основные исторические этапы развития прошли национальные виды спорта
7. В чём выражается актуальность национальных видов спорта в современной отечественной системе физического воспитания.
8. По каким основным признакам можно классифицировать национальные виды спорта.
9. Какова роль национальных видов спорта в становлении личности.
10. Какие мотивы послужили, чтобы дополнить национальными физическими упражнениями вариативную часть школьной программы по физическому воспитанию.
11. На какие основные этапы можно разделить историю становления и развития национальных видов спорта.
12. Что означает национально-региональный компонент.
13. Перечислить основные факторы, влияющие на развитие национальных видов спорта
14. Перечислить методические требования народных подвижных игр для воспитательного воздействия
15. История развития национальных видов спорта Республики Алтай .
16. По каким основным направлениям можно произвести классификацию алтайских национальных видов спорта.
17. Национальные виды спорта и их значение в физическом и духовном воспитании молодого поколения
18. Взаимосвязь народных праздников Республики Алтай с национальными видами спорта.
19. Народные игры и состязания в устном народном творчестве.
20. Правила и судейство соревнований по алтайской национальной борьбе - «Куреш».
21. Правила и судейство соревнований по национальному виду спорта - «Шатра».
22. Правила и судейство соревнований по стрельбе из лука.
23. Правила и судейство соревнований по национальному виду спорта - «Кодурге таш».
24. Правила и судейство соревнований по конному спорту
25.Правила и судейство соревнований по национальному виду спорта - «Тебек».
26. Правила и судейство соревнований по национальному виду спорта - «Камчы».
19. Правила и судейство соревнований по национальному виду спорта - «Тонжаан дьюгуриш».
20. Правила и судейство соревнований по национальному виду спорта - «Лапта»
21. Правила и судейство соревнований по гиревому спорту
27. Какая главная отличительная черта лежит в основе национальных видов спорта.
28. Национальные виды спорта в современной системе физического воспитания и образования.
29. Перечислить основные характерные особенности национальных видов спорта
30. Устное народное творчество о физическом воспитании.
31. Составить положение соревнования по какому-либо национальному виду спорта.
32. Какова цель национальных видов спорта в физическом воспитании.
33. Особенности методики обучения двигательным действиям в национальных видах спорта
34. Особенности методики воспитания физических качеств в национальных видах спорта .

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ельдепов В.Я.	Национальные виды спорта: учебное пособие для студ. очной и заочной форм обуч., по направ. подг. Пед. образ., профиль "Физическая культура"	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=286:natsionalnye-vidy-sporta&catid=25:sport&Itemid=179

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Голощапов Б.Р.	История физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2008	
Л2.2	Григоревич В.В.	Всеобщая история физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов	Москва: Советский спорт, 2008	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.3	Ельдепов В.Я.	Становление и развитие физической культуры и спорта в Горном Алтае: научное издание	Горно-Алтайск: ОАО Типография, 2013	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=717:stanovlenie-i-razvitie-fizicheskoj-kultury-i-sporta-v-gornom-altae&catid=25:sport&Itemid=179
Л2.4	Мельникова Н.Ю., Трескин А.В.	История физической культуры и спорта: учебник	Москва: Издательство «Спорт», 2017	http://www.iprbookshop.ru/79433.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	проблемная лекция	
	круглый стол	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	**Назначение**	**Основное оснащение**
318 А1	Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Бревно гимнастическое высокое 5м., брусья гимнастические женские со стеклопластиковыми жердями, брусья спортивные, кольца гимнастические (на блоч. подвеске), конь с ручками (спортивный маховый), конь для прыжков, маты гимнастические, перекладина универсальная, сетка волейбольная, стойка волейбольная, табло электронное, шест гимнастический, щит баскетбольный, канат, сетка баскетбольная, измеритель высоты сетки, кассы для замены игроков, табло электронное, антенны для сетки, защита стоек волейбольная, карманы для антенн, волейбольная форма, монометр мяч волейбольный, футбольный, баскетбольный
310 А1	Лаборатория методики обучения безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Комплект муляжей, макет массогабаритный автомата Калашникова АК-74 (складной приклад), общевойсковой защитный комплект, проектор, ноутбук, экран
207 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Приступая к изучению дисциплины «Национальные виды спорта», студенты должны ознакомиться с рабочей программой, учебной и методической литературой, имеющейся в библиотетке ГАГУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу. При

написании реферата использовать методические рекомендации для написания рефератов и курсовых.
По дисциплине «Национальные виды спорта» по разным темам предусмотрено выполнение рефератов, докладов и других форм работ.
При подготовке к практическим занятиям студент может использовать как рекомендованную литературу, так и доступные электронные ресурсы, которые он должен указать в ссылках.
Изученный материал систематизируется в ответах студента в форме конспективных записей, составлении докладов, написании рефератов по предложенным темам.
Аннотация – (от лат. Annotatio – замечание) – краткая характеристика издания: рукописи, монографии, статьи или книги. Аннотация показывает отличительные особенности и достоинства издаваемого произведения, помогает читателям сориентироваться в их выборе. Аннотация даёт ответ на вопрос: «О чём говорится в первичном документе?» Перед текстом аннотации присутствуют выходные данные (автор, название, место и время издания) в номинативной форме. Аннотация содержит основную тему статьи или книги, кроме этого она может перечислять (называть) основные положения описываемого источника. Аннотация может не упоминать субъект действия (предполагая, что он известен из контекста), и содержать пассивные конструкции – глагольные и причастные.
Конспектирование – (от лат. cons-pectus – обзор, очерк), краткое письменное изложение содержания статьи, книги, лекции, включающее в себя основные положения и их обоснование фактами, примерами и т. д. В процессе конспектирования учатся выделять главное, последовательно излагать материал, устанавливать связи между отдельными положениями. Конспектирование развивает логическое мышление.
Анализ – (др.-греч. ἀνάλυσις – разложение, расчленение) – операция мысленного или реального расчленения целого (вещи, свойства, процесса или отношения между предметами) на составные части, выполняемая в процессе познания или предметно-практической деятельности человека. Метод анализа позволяет получить необходимую информацию о структуре объекта исследования, а также выделить из общей массы фактов те, которые непосредственно относятся к рассматриваемому вопросу.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
При выполнении самостоятельной работы с литературой у студента должен присутствовать навык теоретического анализа и обобщения специальной научной литературы по проблемам физической культуры.
Умение применить приобретенные знания для решения комплексных задач практического характера (составить таблицу, подготовить доклад, грамотно составить конспект).
Студент при самостоятельном изучении дисциплины главное внимание должен уделять реферированию и конспектированию литературных источников и выполнению письменной работы по одному из разделов учебной программы. Информационная база факультета обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам методического кабинета. Студент должен понимать роль изучаемой дисциплин в развитии цивилизации и связанные с ней современные социальные и этические проблемы. Иметь представление об истории в системе гуманитарного знания, владеть основами исторического мышления. Знания, полученные при самостоятельном изучении дисциплины позволят студентам выражать и обосновывать свою позицию и отношения к историческому прошлому.
При составлении библиографического списка воспользуйтесь ГОСТ 7.0.5-2008.
При подготовке реферата следует воспользоваться методическими рекомендациями.