МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Новые физкультурно-спортивные виды

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.01_2022_1112-ЗФ.plx
44.03.01 Педагогическое образование
Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,95	24,95	24,95	24,95
Сам. работа	115,2	115,2	115,2	115,2
Часы на контроль	3,85	8,85	3,85	8,85
Итого	144	149	144	149

Программу составил(и):
доцент, Ермаков Н.А.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Протокол от 20.11.2019 протокол №

Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 09.04.2026 г. №10
И.о. зав. кафедрой: Таскина Ирина Анатольевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	*Цели:* приобретение студентами знаний и умений по методике преподавания физкультурно-спортивных видов.
1.2	*Задачи:* - обеспечить освоение студентами знаний по содержанию новых физкультурно-спортивных видов, теорий и методике их преподавания; - развить у студентов способность творчески использовать положения теории и методики физического воспитания с учётом специфики новых физкультурно-спортивных видов; - обучить студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе новых физкультурно-спортивных видов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ в предметной области

ИД-1.ПК-2: Владеет естественно-научными, туристско-рекреационными, физкультурно-спортивными знаниями и умениями, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических качеств обучающихся в области физической культуры, спорта и туризма

Знать:
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым видам спорта.
Уметь:
-- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
-- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
-- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
Владеть:
- приемами страховки и самостраховки;
-- использовать сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, учитывая особенности их эксплуатации;
- соблюдать технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

ИД-2.ПК-2: Способен осуществлять реализацию оздоровительно-реабилитационных, туристско-рекреационных и физкультурно-спортивных задач обучения и воспитания в области физической культуры, спорта и туризма

Знать:
- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурной спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта.
Уметь:
- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
Владеть:
- методикой выполнения профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- приемами страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. спортивные единоборства						
1.1	спортивные единоборства /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	4	Реферат
1.2	спортивные единоборства /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Дартс						
2.1	Дартс /Лек/	5	1,5	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Дартс /Пр/	5	1	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. новые физкультурно-спортивные виды						
3.1	новые физкультурно-спортивные виды /Ср/	5	115,2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 4. Изотон (на основе атлетической гимнастики и шейпинга)						
4.1	Изотон (на основе атлетической гимнастики и шейпинга) /Лек/	5	1,5	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Изотон (на основе атлетической гимнастики и шейпинга) /Пр/	5	6	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 5. Спортивные танцы						
5.1	Спортивные танцы /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
5.2	Спортивные танцы /Пр/	5	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 6. Армспорт						
6.1	Армспорт /Лек/	5	1	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
6.2	Армспорт /Пр/	5	3	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 7. Консультации						
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,8	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	
	Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)						
8.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	5	8,85	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	
8.2	Контактная работа /КСРАтт/	5	0,15	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1.Характеристика новых физкультурно-спортивных видов в физическом воспитании различных категорий населения.
2. История возникновения новых физкультурно-спортивных видов.
3. Классификация новых физкультурно-спортивных видов.
4. Влияние занятий новыми физкультурно-спортивными видами на организм занимающихся.
5. Техника и методика обучения различным новым физкультурно-спортивным видам.
6. Методы контроля за функциональным состоянием организма в процессе занятий новыми физкультурно-спортивными

видами.
7. Методы контроля за уровнем физической подготовленности занимающихся.
8. Оздоровительное влияние на организм новых физкультурно-спортивных видов.
9. Новые физкультурно-спортивные виды как эффективное средство физического воспитания.
10. Факторы, определяющие успешность обучения в новых физкультурно-спортивных видах.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

1. Виды оздоровительной гимнастики.
2. Виды единоборств и их классификация.
3. Изотон. Краткая историческая справка.
4. История развития спортивных танцев. Современное состояние.
5. Методика судейства в спортивных танцах и подсчет результатов.
6. Влияние танцевальной двигательной деятельности на организм человека.
7. «Изотон» - эффективное занятие для различных возрастных групп «Изотон» как средство «телостроительства» человека.
8. Особенности методики обучения различным видам единоборств.
9. Единоборства – духовное и физическое воспитание занимающихся.
10. Значение новых физкультурно-оздоровительных видов – как эффективного средства для снятия стресса.
11. Организация судейства и проведение соревнований по «Дартс».
12. Влияние игры «Дартс» на физическую и функциональную подготовленность занимающихся.
13. Значение игры «Дартс» для воспитания психосоматической устойчивости обучающихся.
14. Армспорт – техника и судейство.
15. Армспорт как средство активного отдыха, перспективы включения в программу летнего отдыха условиях ДОЛ.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Реферат.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Семенова Г.И.	Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/68299.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Аикин В.А., Михалев В.И., Корягина [и др.] Ю.В.	Совершенствование подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации в шорт-треке, биатлоне, легкой атлетике (виды на выносливость): методические рекомендации	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	http://www.iprbookshop.ru/65039.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение

318 А1	Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Бревно гимнастическое высокое 5м., брусья гимнастические женские со стеклопластиковыми жердями, брусья спортивные, кольца гимнастические (на блоч. подвеске), конь с ручками (спортивный маховый), конь для прыжков, маты гимнастические, перекладина универсальная, сетка волейбольная, стойка волейбольная, табло электронное, шест гимнастический, щит баскетбольный, канат, сетка баскетбольная, измеритель высоты сетки, кассы для замены игроков, табло электронное, антенны для сетки, защита стоек волейбольная, карманы для антенн, волейбольная форма, монометр мяч волейбольный, футбольный, баскетбольный
322 А2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Изучение теории и методики преподавания новых физкультурно-оздоровительных видов спорта. Преподавание должно быть ориентировано на приобретение студентами профессиональных знаний по содержанию и методике преподавания дисциплины.
2. Изучение особенностей техники различных видов новых физкультурно-оздоровительных видов спорта. Преподавание должно сформировать у студентов практические навыки владения техническими приёмами новых физкультурно-оздоровительных видов.
3. Система контроля за уровнем физической и функциональной подготовленности занимающихся. Организация и проведение соревнований. Преподавание должно способствовать приобретению студентами знаний, необходимых для профессиональной деятельности в сфере спорта.

После изучения разделов программы рекомендуется контролировать уровень усвоения дисциплины. Изученный материал должен быть применен при прохождении студентами педагогической и производственной практик.