МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Физкультурные и спортивные сооружения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.01_2023_1113-ЗФ.plx
44.03.01 Педагогическое образование
Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 53,4
часов на контроль 3,85

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,75	14,75	14,75	14,75
Сам. работа	53,4	53,4	53,4	53,4
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
доцент, Козлов А.В. _____

Рабочая программа дисциплины
Физкультурные и спортивные сооружения

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 09.03.2023 протокол № 7

Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 10 апреля 2025 г. № 8
И.о. Зав.кафедрой Грушин Сергей Нико

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	*Цели:* изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.
1.2	*Задачи:* – приобретение теоретических и методических знаний, практических знаний и умений, необходимых для самостоятельной педагогической и тренировочной деятельности при работе на различных спортивных сооружениях. – изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития; – организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметной области; – организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности; в области культурно-просветительской деятельности: – изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; – организация культурного пространства; – разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.24
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Модуль Методическая подготовка
2.1.2	Модуль Психолого-педагогическая подготовка
2.1.3	Модуль Человек, общество, культура
2.1.4	Ознакомительная
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Лыжный спорт и методика преподавания
2.2.2	Методика обучения физической культуре
2.2.3	Педагогическая
2.2.4	Физиология физического воспитания и спорта
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ИД-1.ОПК-1: Осуществляет поиск и подбор необходимых нормативно-правовых актов в сфере образования для профессиональной деятельности
Знать:нормативно-правовые акты в сфере образования для профессиональной деятельности Уметь: осуществляет поиск и подбор необходимых нормативно-правовых актов в сфере образования для профессиональной деятельности Владеть: знаниями в области нормативно-правововой базы
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ИД-3.ОПК-8: Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности
Знать:обладает знаниями для осуществления педагогической деятельности Уметь: обладаетумениями для осуществления педагогической деятельности Владеть: базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. История развития спортивных сооружений						
1.1	История развития спортивных сооружений /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	История развития спортивных сооружений /Ср/	3	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Основные размеры, разметка спортивных площадок, схемы размещения оборудования открытых спортивных сооружений						
2.1	Основные размеры, разметка спортивных площадок, схемы размещения оборудования открытых спортивных сооружений /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
2.2	Основные размеры, разметка спортивных площадок, схемы размещения оборудования открытых спортивных сооружений /Ср/	3	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Основные размеры, разметка спортивных площадок, схемы размещения оборудования открытых спортивных сооружений /Пр/	3	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики						
3.1	Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики	3	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
3.2	Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики	3	5,4	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Места проведения занятий по плаванию						
4.1	Места проведения занятий по плаванию /Пр/	3	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Места проведения занятий по плаванию /Ср/	3	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Места проведений занятий по лыжной подготовке и лыжному спорту						
5.1	Места проведений занятий по лыжной подготовке и лыжному спорту /Пр/	3	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	

5.2	Места проведений занятий по лыжной подготовке и лыжному спорту /Ср/	3	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 6. Катки, поля и площадки для игр на льду						
6.1	Катки, поля и площадки для игр на льду /Ср/	3	8	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 7. Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений						
7.1	Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений /Ср/	3	10	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 8. Спортивные залы и стрелковые тиры						
8.1	Спортивные залы и стрелковые тиры /Ср/	3	10	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 9. Консультации						
9.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,6	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8		0	
	Раздел 10. Промежуточная аттестация (зачёт)						
10.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	3	3,85	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8		0	
10.2	Контактная работа /КСРАтт/	3	0,15	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1.Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Физкультурные и спортивные сооружения».
2.Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету и зачету с оценкой.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные тесты входного контроля
1) В древности места для занятий физическими упражнениями назывались:
• манеж
• спорткомплекс
• купальни
• гимнасии
2) Стадион произошло от слова:
• статуя
• стадо
• статный
• стадия
3) Приближенное значение 1 стадии равнялось:
• 60м.
• 120м.
• 500м.
• 200м.
• 1000м.
4) Виды вентиляции, применяемые в школьных залах:
• обычная
• принудительная приточная
• напорно-тепловая
• вытяжная
• общая
5) Выберите из ниже перечисленных плоскостные спортивные сооружения
• спортивное ядро

• спортивно-оздоровительный комплекс
• лыжная трасса
• спорт-комплекс «Обь»
6) На каких почвах необходимо возводить дренаж под спортивным сооружениям:
• гравийные
• глинистые
• песчаные
• супесчаные
7) Комплексное спортивное сооружения включает в себя:
• спортивную арену с вспомогательными помещениями;
• несколько спортивных арен по видам спорта;
• спортивную арену и места для зрителей.
8) документом спортивного сооружения является:
• учетная карточка
• паспорт
• диплом
9) покрытие футбольного поля:
• травяное;
• ледяное;
• деревянное;
• резинобитумное.
10) школьные тиры могут обустраиваться в:
• подвалах;
• коридорах;
• классах;
• чердаках;
11) тир состоит:
• огневая позиция;
• огневой рубеж;
• ограждений;
• оружейная комната
• комната отдыха
12) открытые спортивные сооружения:
• спортивное ядро;
• спортивный манеж;
• детская площадка;
• стадион;
13) в каких единицах принято измерять освещенность спортивных залов:
• люксах;
• люстрах;
• свечах;
• джоулях;
• герцах;
14) различают следующие виды освещения спортивных залов:
• неестественное;
• естественное;
• обычное;
• искусственное;
• аварийное;
• смешанное.
15) размеры площадки для игры в баскетбол _____ м.
16) размеры площадки для игры в волейбол _____ м.
17) норма освещенности для крытых спортивных залов игры в баскетбол, волейбол, бадминтон (рекомендованная для соревнований) _____
18) норма освещенности крытых спортивных залов для акробатики, бокса, борьбы, фехтования (рекомендованная для соревнований) _____
19) норма освещенности крытых спортивных залов для легкой атлетики, тяжелой атлетики(рекомендованная для соревнований) _____
20) необходимая зона безопасности вокруг волейбольной площадки_____ м.
21) высота баскетбольного кольца _____ м.
22) размеры баскетбольного щита _____ м.
23) радиус центрального круга баскетбольной площадке _____ м.
24) размер стола для настольного тенниса _____ м.
25) ширина беговой дорожки для занятий легкой атлетики _____ м.
26) толщина линий разметки беговой дорожки _____ м.
27) минимальная толщина льда для массового катания на естественных водоемах _____ м.
28) размеры площадки для хоккея с шайбой _____ м.
29) максимальное значение длины футбольного поля _____ м.

30) максимальное значение ширины футбольного поля _____ м.

Критерии оценки:
«отлично», повышенный уровень - если студент выполнил 90–100 % заданий
«хорошо», пороговый уровень - если студент выполнил 75–89 % заданий
«удовлетворительно», пороговый уровень - если студент выполнил 60–74 % заданий
«неудовлетворительно», уровень не сформирован - если студент выполнил менее 60 % заданий

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов:
1. Покрытия плоскостных сооружений, их устройство и эксплуатация.
2. Вспомогательные помещения и сооружения крытых спортивных сооружений, их роль в эксплуатации основного сооружения.
3. Спортивные манежи, их устройство и режимы эксплуатации.
4. Бассейны для плавания, их устройство, строительные материалы, режимы эксплуатации.
5. Лыжные стадионы.
6. Тренажеры и тренировочные устройства, их значение в физической подготовленности спортсменов.

7. Особенности спортивных сооружений, предназначенных для работы с инвалидами.
8. Строительство площадки для игры в бадминтон (расчет необходимого количества строительных материалов, организация производства работ).
9. Обеспечение безопасности на спортивных сооружениях.
10. Подготовка участка для заливки под каток.
11. Катки на естественных водоемах.
12. Бассейны для плавания и игры в водное поло.
13. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
14. Общие понятия о крытых спортивных сооружениях.
15. Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в
Критерии оценки:
«отлично», повышенный уровень (90-100%) - Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в области теории эволюции. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«хорошо», пороговый уровень (75-89%) -Студент показал умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«удовлетворительно», пороговый уровень (60-74%) - Затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии в рамках данной темы; неполное знакомство с рекомендованной литературой.
«неудовлетворительно», уровень не сформирован (менее 60%) - Незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе; недостаточное

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету.
1. Общее понятие о физкультурно-спортивных сооружениях.
2. Классификация физкультурно-спортивных сооружений.
3. Основы проектирования спортивных сооружений.
4. Типы проектов спортивных сооружений.
5. Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
6. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
7. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
8. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Государственная комиссии).
9. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
10. Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.
11. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
12. Общие требования к игровым площадкам.
13. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках.
14. Влагонепроницаемые покрытия на игровых площадках.
15. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
16. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
17. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.
18. Спортивное ядро, основные принципы его построения.
19. Типовое (нормальное) спортивное ядро.
20. Газонные футбольные поля.
21. Грунтовые футбольные поля.
22. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
23. Места для легкоатлетических прыжков.
24. Места для легкоатлетических метаний.

25. Основные этапы строительства плоскостного сооружения (на примере волейбольной площадки).
26. Основные требования к участкам для прокладки лыжных трасс.
27. Подготовка участка для заливки под каток.
28. Катки на естественных водоемах.
29. Бассейны для плавания и игры в водное поло.
30. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
31. Общие понятия о крытых спортивных сооружениях.
32. Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
33. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
34. правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
35. Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность.
36. Специализированные спортивные залы.
37. Универсальные спортивные залы.
38. Крытые спортивные залы.
39. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.
40. Основные принципы построения сети спортивных сооружений в городе.

Критерии оценивания

«зачтено» - студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено» - студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, не сформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение теоретических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Козлов А.В., Водолеева В.А., Ельдепов В.Я.	Физкультурные и спортивные сооружения: учебное пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2017	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2150:fizkulturnye-i-sportivnye-sooruzheniya17&catid=25:sport&Itemid=179
Л1.2	Каратаев О.Р., Кузнецов А.С., Шамсутдинова З.Р.	Управление эксплуатацией спортивных сооружений: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/79582.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Агеева Е.Ю., Филиппова М.А.	Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/30796.html
Л2.2	Флянку И.П., Семенова Н.В., Разгонов Ф.И.	Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	http://www.iprbookshop.ru/64950.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS

6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	NVDA
6.3.1.6	LibreOffice
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	дискуссия	
	проблемная лекция	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	**Назначение**	**Основное оснащение**
207 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
212 А2	Лаборатория методики обучения физической культуре. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ноутбук, проектор, экран, стенд «Методические рекомендации по практической подготовке для студентов»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам к практическим и семинарским занятиям.

Приступая к изучению дисциплины «Физкультурные и спортивные сооружения», студенты должны ознакомиться с рабочей программой, учебной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ГАГУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу. При написании реферата использовать методические рекомендации для написания рефератов и курсовых.
Учебная работа проводится в форме лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. На лекциях студенты получают наиболее важные теоретические знания определённой темы, затруднительные для самостоятельного изучения. В конце каждой лекции называются литературные источники, которые позволят подготовиться к семинарским занятиям. Сообщается тема следующей лекции, задаются вопросы преподавателям по темам дисциплины.
На семинарских занятиях прорабатываются, углубляются и закрепляются вопросы, связанные с соответствующей темой лекции, а также вопросы по ней, изучаемые самостоятельно. Проводятся деловые игры, студенты выступают с докладами и сообщениями.
Темы и содержание лекционного курса и семинарских занятий принципиально совпадают.
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа включает в себя: изучение, реферирование и конспектирование литературных источников, выполнение письменных и устных заданий преподавателя. Подготовку докладов и сообщений. Содержание заданий по самостоятельной работе связаны со спецификой региона, спортивной специализацией, способностями и интересами студентов в учебной деятельности.
При выполнении самостоятельной работы с литературой у студента должен присутствовать навык теоретического анализа и обобщения специальной научной литературы по проблемам физической культуры.