МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Финансово-экономический практикум

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 44.03.01_2024_1114-ЗФ.plx
44.03.01 Педагогическое образование
Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,55	8,55	8,55	8,55
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, доцент, Янковская Ксения Геннадьевна

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Протокол от 20.11.2019 протокол №

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 09.04.2026 г. №9
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	*Цели:* формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации студентов к происходящим изменениям в жизни общества
1.2	*Задачи:* - сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности, - сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков; - обучить технологиям анализа финансовой информации; - выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Философия
2.1.2	
2.1.3	Методы проектной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	
2.2.3	
2.2.4	Проектная деятельность в образовании

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1.УК-9: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

Знает:
- основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные);
- закономерности функционирования экономики, ее основные понятия, принципы рыночного обмена, характеристики и типы рыночных структур, базовые принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин);
- понятие общественных благ и механизмы их финансового обеспечения, устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики государства), и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов.
Умеет:
- находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений.

ИД-2.УК-9: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Знает:
- основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе;
- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия.
Умеет:
- вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты;
- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей;
- оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками;
- оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Содержание курса						
1.1	Тема 1. Основы экономической теории Экономика как наука о распределении ограниченных ресурсов и о стимулах. Виды экономических ресурсов. Экономическое понятие собственности. Деньги и их функции. Экономические агенты. Взаимодействие экономических агентов на рынках товаров и ресурсов. Рыночный обмен, балансирование спроса и предложения. Характеристики рынков: количество покупателей и продавцов, барьеры входа и выхода, полнота информации. Конкуренция, олигополия, монополия. Основы поведения экономических агентов. /Лек/	3	0,5	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Тема 1. Основы экономической теории Экономика как наука о распределении ограниченных ресурсов и о стимулах. Виды экономических ресурсов. Экономическое понятие собственности. Деньги и их функции. Экономические агенты. Взаимодействие экономических агентов на рынках товаров и ресурсов. Рыночный обмен, балансирование спроса и предложения. Характеристики рынков: количество покупателей и продавцов, барьеры входа и выхода, полнота информации. Конкуренция, олигополия, монополия. Основы поведения экономических агентов. /Пр/	3	0,5	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к зачету, тестовые задания, задания для практических работ и задач для самостоятельного решения, темы реферата

1.3	Тема 1. Основы экономической теории Экономика как наука о распределении ограниченных ресурсов и о стимулах. Виды экономических ресурсов. Экономическое понятие собственности. Деньги и их функции. Экономические агенты. Взаимодействие экономических агентов на рынках товаров и ресурсов. Рыночный обмен, балансирование спроса и предложения. Характеристики рынков: количество покупателей и продавцов, барьеры входа и выхода, полнота информации. Конкуренция, олигополия, монополия. Основы поведения экономических агентов. /Ср/	3	4	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Тема 2. Предпринимательство как движущая сила экономики Предпринимательство как движущая сила экономики. Сравнительные черты частного предпринимательства и хозяйственной деятельности государственных организаций. Создание бизнеса, организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки. Программы государственной поддержки малого бизнеса. Бизнес-идея, основные элементы бизнес-плана. Рыночная неопределенность и риски бизнеса. /Лек/	3	0,5	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Тема 2. Предпринимательство как движущая сила экономики Предпринимательство как движущая сила экономики. Сравнительные черты частного предпринимательства и хозяйственной деятельности государственных организаций. Создание бизнеса, организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки. Программы государственной поддержки малого бизнеса. Бизнес-идея, основные элементы бизнес-плана. Рыночная неопределенность и риски бизнеса. /Пр/	3	0,5	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к зачету, тестовые задания, задания для практических работ и задач для самостоятельного решения, темы реферата
1.6	Тема 2. Предпринимательство как движущая сила экономики Предпринимательство как движущая сила экономики. Сравнительные черты частного предпринимательства и хозяйственной деятельности государственных организаций. Создание бизнеса, организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки. Программы государственной поддержки малого бизнеса. Бизнес-идея, основные элементы бизнес-плана. Рыночная неопределенность и риски бизнеса. /Ср/	3	4	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.7	Тема 3. Государство в современной экономике Несовершенство рыночного механизма («провалы рынка»). Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защита контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития. Государственный сектор экономики. Задачи антициклического и антикризисного регулирования. Денежно-кредитная политика государства. Налогово-бюджетная политика. Структурная политика и повышение конкурентоспособности национальной экономики. Социальная функция государства и перераспределение доходов. Несовершенство государства как экономического агента. «Провалы государства». /Лек/	3	0,5	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Тема 3. Государство в современной экономике Несовершенство рыночного механизма («провалы рынка»). Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защита контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития. Государственный сектор экономики. Задачи антициклического и антикризисного регулирования. Денежно-кредитная политика государства. Налогово-бюджетная политика. Структурная политика и повышение конкурентоспособности национальной экономики. Социальная функция государства и перераспределение доходов. Несовершенство государства как экономического агента. «Провалы государства». /Пр/	3	0,5	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к зачету, тестовые задания, задания для практических работ и задач для самостоятельного решения, темы реферата

1.9	Тема 3. Государство в современной экономике Несовершенство рыночного механизма («провалы рынка»). Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защита контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития. Государственный сектор экономики. Задачи антициклического и антикризисного регулирования. Денежно-кредитная политика государства. Налогово-бюджетная политика. Структурная политика и повышение конкурентоспособности национальной экономики. Социальная функция государства и перераспределение доходов. Несовершенство государства как экономического агента. «Провалы государства». /Ср/	3	4	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Тема 4. Доходы и расходы потребителя. Формирование личного бюджета Текущее и долгосрочное планирование доходов и расходов, формирование личного бюджета. Технологии учета доходов и расходов, программные продукты для ведения личного бюджета. Постановка финансовых целей и их эволюция на разных этапах жизненного цикла. Влияние инфляции на доходы и расходы индивида. «Денежная иллюзия» /Лек/	3	0,5	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.11	Тема 4. Доходы и расходы потребителя. Формирование личного бюджета Текущее и долгосрочное планирование доходов и расходов, формирование личного бюджета. Технологии учета доходов и расходов, программные продукты для ведения личного бюджета. Постановка финансовых целей и их эволюция на разных этапах жизненного цикла. Влияние инфляции на доходы и расходы индивида. «Денежная иллюзия» /Пр/	3	1	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к зачету, тестовые задания, задания для практических работ и задач для самостоятельного решения, темы реферата
1.12	Тема 4. Доходы и расходы потребителя. Формирование личного бюджета Текущее и долгосрочное планирование доходов и расходов, формирование личного бюджета. Технологии учета доходов и расходов, программные продукты для ведения личного бюджета. Постановка финансовых целей и их эволюция на разных этапах жизненного цикла. Влияние инфляции на доходы и расходы индивида. «Денежная иллюзия» /Ср/	3	7	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.13	Тема 5. Расчеты и платежи: новые инструменты и риски Издержки обмена и необходимость их снижения. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни индивида: наличные, безналичные, электронные. Современные платежные средства. Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты. Электронные платежные системы, «электронные кошельки». Выбор индивидом расчетных инструментов. Иностранная валюта, валютный курс. Использование валютных счетов. «Квазиденьги» (бонусы, баллы, мили), их использование для управления лояльностью потребителя. Криптовалюты, возможности и риски их использования. Мошенничество при расчетах и способы его предотвращения. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами /Лек/	3	2	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.14	Тема 6. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида Понятие сбережений и инвестиций. Необходимость сбережений и инвестиций как условие краткосрочной и долгосрочной финансовой безопасности и независимости индивида. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида на различных этапах жизни, снижение с возрастом допустимого уровня риска. Формы сбережений: наличные деньги, банковские счета, банковские вклады, валюта, драгоценные металлы, недвижимость и др. Банковские вклады (депозиты) граждан, их характеристики: процентная ставка, срок, порядок начисления процентов, возможность пополнения, условия досрочного изъятия. Понятие простых и сложных процентов. Валютные вклады, их преимущества и риски. Налогообложение банковских вкладов. Выбор банка и выбор вклада, недобросовестные приемы банков по привлечению клиентов. Система страхования банковских вкладов. Сбережение средств граждан в кредитных потребительских кооперативах и в микрофинансовых организациях. Типы сберегательного поведения граждан в России, типичные ошибки. /Пр/	3	0,5	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к зачету, тестовые задания, задания для практических работ и задач для самостоятельного решения, темы реферата

1.15	Тема 6. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида Понятие сбережений и инвестиций. Необходимость сбережений и инвестиций как условие краткосрочной и долгосрочной финансовой безопасности и независимости индивида. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида на различных этапах жизни, снижение с возрастом допустимого уровня риска. Формы сбережений: наличные деньги, банковские счета, банковские вклады, валюта, драгоценные металлы, недвижимость и др. Банковские вклады (депозиты) граждан, их характеристики: процентная ставка, срок, порядок начисления процентов, возможность пополнения, условия досрочного изъятия. Понятие простых и сложных процентов. Валютные вклады, их преимущества и риски. Налогообложение банковских вкладов. Выбор банка и выбор вклада, недобросовестные приемы банков по привлечению клиентов. Система страхования банковских вкладов. Сбережение средств граждан в кредитных потребительских кооперативах и в микрофинансовых организациях. Типы сберегательного поведения граждан в России, типичные ошибки. /Ср/	3	10,6	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.16	Тема 7. Кредит как способ достижения финансовых целей Сравнение кредитных предложений банков, микрофинансовых организаций, кредитных потребительских кооперативов, ломбардов. Недобросовестные действия финансовых организаций при выдаче кредитов. Типичные ошибки граждан при получении кредита. Способы погашения кредита, подтверждение погашения. Досрочное погашение кредита. Просрочка платежа: пени и штрафы, права и обязанности кредитора, должника и коллектора, реструктуризация и рефинансирование долга. Личное банкротство /Ср/	3	10	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.17	Тема 7. Кредит как способ достижения финансовых целей Сравнение кредитных предложений банков, микрофинансовых организаций, кредитных потребительских кооперативов, ломбардов. Недобросовестные действия финансовых организаций при выдаче кредитов. Типичные ошибки граждан при получении кредита. Способы погашения кредита, подтверждение погашения. Досрочное погашение кредита. Просрочка платежа: пени и штрафы, права и обязанности кредитора, должника и коллектора, реструктуризация и рефинансирование долга. Личное банкротство /Пр/	3	0,25	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к зачету, тестовые задания, задания для практических работ и задач для самостоятельного решения, темы реферата
1.18	Тема 8. Потребитель на рынке страховых услуг Страхование как способ управления рисками. Экономическая сущность страхования для индивида. Страховщик, страхователь, застрахованное лицо, выгодоприобретатель. Параметры договора страхования: страховая премия, страховой случай, страховая сумма, франшиза. Правила страхования, страховой полис. Виды страхования: имущественное, личное, страхование ответственности. Добровольное и обязательное страхование. Выбор страховой компании и страхового продукта. Зависимость стоимости страхования от поведения застрахованного лица. Право на отказ от договора страхования («период охлаждения») /Пр/	3	0,25	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к зачету, тестовые задания, задания для практических работ и задач для самостоятельного решения, темы реферата
1.19	Тема 8. Потребитель на рынке страховых услуг Страхование как способ управления рисками. Экономическая сущность страхования для индивида. Страховщик, страхователь, застрахованное лицо, выгодоприобретатель. Параметры договора страхования: страховая премия, страховой случай, страховая сумма, франшиза. Правила страхования, страховой полис. Виды страхования: имущественное, личное, страхование ответственности. Добровольное и обязательное страхование. Выбор страховой компании и страхового продукта. Зависимость стоимости страхования от поведения застрахованного лица. Право на отказ от договора страхования («период охлаждения») /Ср/	3	10	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.20	Тема 9. Права потребителей и их защита Понятие потребителя в российском законодательстве. Права потребителя на информацию, на безопасность, на выбор, на возмещение ущерба. Ответственность изготовителя, исполнителя, продавца за нарушение прав потребителей. Ответственное поведение потребителя и «потребительский экстремизм». /Пр/	3	0,5	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к зачету, тестовые задания, задания для практических работ и задач для самостоятельного решения, темы реферата
1.21	Тема 9. Права потребителей и их защита Понятие потребителя в российском законодательстве. Права потребителя на информацию, на безопасность, на выбор, на возмещение ущерба. Ответственность изготовителя, исполнителя, продавца за нарушение прав потребителей. Ответственное поведение потребителя и «потребительский экстремизм». /Ср/	3	10	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)						
2.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	3,85	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Контактная работа /КСРАтт/	3	0,15	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Консультации						
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,4	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансово-экономический практикум».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

3. Проверка и оценка результатов выполнения заданий
Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Финансово-экономический практикум» является зачет

Оценка «зачтено» выставляется студенту:
– полно раскрывшему содержание материала вопроса на зачете, проявившему всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала;
– проявившему умения свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, применять теоретические положения в новой ситуации;
– усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
– проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
Оценка «незачтено» выставляется студенту:
– продемонстрировавшему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала (незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала);
– допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий;
– не знакомому с основной литературой, рекомендованной в программе.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные тестовые задания для проведения контроля (входного, текущего контроля 1 и текущего контроля 2) по дисциплине «Финансово-экономический практикум»

1. Кто из перечисленных лиц, скорее всего, будет сберегать больше остальных (в процентах от дохода):
а) пенсионер Василий Иванович, 80 лет;
б) офисный работник Георгий Николаевич, 45 лет;
в) домашняя хозяйка Анфиса Павловна, 30 лет;
г) студент Петр, 22 года.

2. В каких условиях человек, скорее всего, захочет хранить больше ликвидных средств:
а) после повышения процентных ставок;
б) после продажи квартиры;
в) перед возможным увольнением с работы;
г) перед получением крупного наследства.

3. Что, как правило, делают домашние хозяйства, когда опасаются повышения инфляции:
а) сокращают сбережения;
б) сокращают объемы наличности и ускоряют покупки;
в) продают акции;
г) продают иностранную валюту.

4. Какой бюджет лучше при прочих равных условиях:
а) профицитный;
б) дефицитный;
в) сбалансированный;
г) любой бюджет – хороший.

5. Сбалансированный бюджет – это ситуация, когда:
а) расходы равны доходам;
б) расходы меньше доходов;
в) расходы равны плановым доходам;
г) плановые расходы равны плановым доходам.

6. Какие параметры из перечисленных не являются обязательными характеристиками финансовой цели?
а) плановый срок достижения;
б) требуемая сумма денег;
в) приоритетность цели;
г) источник получения финансирования.

7. Где в Российской Федерации, согласно законодательству, можно приобретать наличную иностранную валюту:
а) в уполномоченных банках;
б) в уполномоченных банках, а также магазинах;
в) в уполномоченных банках и отелях;
г) в любых банках и иностранных посольствах.

8. Вы нашли в зимней куртке купюру достоинством 500 руб., которая окрасилась после стирки. После того как ее не приняли у вас в магазине, вы:
а) оставите ее себе на память как пример небрежного отношения к деньгам;
б) выбросите в урну как бесполезную вещь;
в) обратитесь в банк для обмена;
г) не знаете, как с ней поступить.

9. Может ли гражданин Российской Федерации открыть валютный счет в Российской Федерации:
а) да, но только в иностранном банке;
б) да, в любом банке, но только при условии наличия рублевого расчетного счета;
в) да, в уполномоченном российском банке;
г) нет.

10. Сегодня вы закрываете открытый год назад депозит (процентная ставка 5,6% годовых без капитализации). Согласно данным Росстата индекс потребительских цен (ИПЦ) за год составил 106%. Это значит, что, сняв деньги со счета, вы сможете купить товаров и услуг
а) меньше, чем могли бы купить на эти деньги год назад;
б) больше, чем могли бы купить на эти деньги год назад;
в) столько же, сколько могли бы купить на эти деньги год назад;
г) не хватает данных для ответа.

11. Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов:
а) текущие счета граждан в российских банках;
б) сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках;
в) вклады граждан в иностранных банках за границей;
г) сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках.

12. Если вкладчик банка взял кредит в этом банке, то в случае отзыва лицензии у банка этот вкладчик:
а) может вообще не погашать кредит;
б) теряет право на страховое возмещение по вкладу;
в) имеет право погасить часть кредита за счет вклада до получения страхового возмещения;
г) не может погасить часть кредита за счет вклада до получения страхового возмещения.

13. В чем разница между кредитом и займом:
а) кредит предполагает получение больших денежных сумм на длительный срок, а заём может быть на любую сумму;
б) кредит можно взять только в банке, а заём – у кого угодно.
в) за пользование кредитом начисляются проценты, а заём процентов не предполагает;
г) кредиты выдаются только в рублях, а займы – как в рублях, так и в валюте.

14. Какой тип начисления процентов по кредиту более выгоден заемщику:
а) простые проценты;
б) сложные проценты;
в) разницы нет;
г) нельзя ответить однозначно.

15. На какой максимальный срок гражданин может получить заём в микрофинансовой организации?
а) до зарплаты;
б) на один месяц;
в) на один год;
г) законодательных ограничений нет.

16. Какой максимальный налоговый вычет предусмотрен по индивидуальному инвестиционному счёту (ИИС)? Укажите наиболее полный и правильный ответ:
а) для вычета первого типа – 400 тыс. руб., для вычета второго типа — весь нетто-доход от операций по счету;
б) для вычета первого типа – 1 млн руб., для вычета второго типа — 400 тыс. руб.;
в) для вычета первого и второго типа – 1 млн руб.;
г) для вычета первого и второго типа – 400 тыс. руб.

17. Укажите неправильное утверждение среди предложенных:
а) ПИФ позволяет клиенту с малой суммой получить диверсифицированный портфель из самых разнообразных активов;
б) вложения гражданина в открытый ПИФ застрахованы в сумме до 1,4 млн руб.;
в) регулятор может ограничивать виды вложений ПИФов;
г) при покупке пая управляющая компания может брать надбавку к цене пая, а при продаже – скидку.

18. К чистым рискам не относится:
а) риск ущерба из-за изменения валютного курса;
б) риск ущерба из-за пожара в квартире;
в) риск ущерба из-за кражи в офисном помещении;
г) риск ущерба жизни человека.

19. Молодые супруги для стен детской комнаты в своей новой квартире выбрали пластиковые панели. Прежде чем их купить, семья решила изучить отзывы покупателей, купивших такие же панели. Выяснилось, что панели оказались легко воспламеняющимися и должны подвергаться дополнительной обработке для повышения их огнеупорных качеств. Семья решила отказаться от этих панелей. Какой метод управления рисками использовала семья:
а) принятие риска;
б) снижение риска;
в) передачу риска;
г) уклонение от риска.

20. Что является налоговой базой транспортного налога в случае автомобиля:
а) рыночная стоимость транспортного средства, в рублях;
б) кадастровая стоимость транспортного средства, в рублях;
в) мощность двигателя транспортного средства, в лошадиных силах;
г) пробег транспортного средства, в километрах;
д) возраст транспортного средства, в годах.

Критерии оценки:
Оценка «зачтено» выставляется студенту, ответившему на 61-100% тестовых заданий.
Оценка «незачтено» выставляется студенту, ответившему менее чем на 60% тестовых заданий

Практические задания для выполнения на аудиторных занятиях, для самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность»

Тема 1. Основы экономической теории

1. Экономика как наука о распределении ограниченных ресурсов и о стимулах.
2. Виды экономических ресурсов. Экономическое понятие собственности.
3. Деньги и их функции.
4. Экономические агенты. Взаимодействие экономических агентов на рынках товаров и ресурсов.
5. Рыночный обмен, балансирование спроса и предложения.
6. Характеристики рынков: количество покупателей и продавцов, барьеры входа и выхода, полнота информации.
7. Конкуренция, олигополия, монополия.

Тема 2. Предпринимательство как движущая сила экономики

1. Сравнительные черты частного предпринимательства и хозяйственной деятельности государственных организаций.
2. Создание бизнеса, организационно- правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки.
3. Бизнес-идея, основные элементы бизнес -плана.
4. Разработка и обоснование бизнес-идеи на основе изученного теоретического материала
5. Программы государственной поддержки малого бизнеса.

Тема 3. Государство в современной экономике

1. Несовершенство рыночного механизма («провалы рынка»).
2. Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защита контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития.
3. Задачи антициклического и антикризисного регулирования.
4. Денежно-кредитная политика государства.
5. Налогово-бюджетная политика.
6. Структурная политика и повышение конкурентоспособности национальной экономики.
7. Социальная функция государства и перераспределение доходов.

Тема 4. Доходы и расходы потребителя

1. Формирование личного бюджета
2. Структура доходов по их видам у различных социальных групп и на разных этапах жизненного цикла. Относительная устойчивость доходов более образованных групп населения.
3. Заработная плата работника по найму как наиболее распространенный вид дохода.
4. Устройство на работу, права и обязанности работника и работодателя.
5. Прибыль от предпринимательской деятельности как доход индивида.
6. Рентные доходы – проценты, дивиденды, доходы от собственности.
7. Социальные выплаты: стипендии, пособия по безработице, иные пособия социально незащищенным категориям населения.
8. Виды пенсионных выплат и факторы, влияющие на их размер.

Тема 5. Расчеты и платежи: новые инструменты и риски
1. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни индивида: наличные, безналичные, электронные.
2. Современные платежные средства. Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты. Электронные платежные системы, «электронные кошельки». Выбор индивидом расчетных инструментов.
3. Иностранная валюта, валютный курс. Использование валютных счетов.
4. «Квазиденьги» (бонусы, баллы, мили), их использование для управления лояльностью потребителя.
5. Криптовалюты, возможности и риски их использования.
6. Мошенничество при расчетах и способы его предотвращения. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет- банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.

Тема 6. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида

1. Понятие сбережений и инвестиций. Необходимость сбережений и инвестиций как условие краткосрочной и долгосрочной финансовой безопасности и независимости индивида.
2. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида на различных этапах жизни, снижение с возрастом допустимого уровня риска.
3. Формы сбережений: наличные деньги, банковские счета, банковские вклады, валюта, драгоценные металлы, недвижимость и др.
4. Банковские вклады (депозиты) граждан, их характеристики: процентная ставка, срок, порядок начисления процентов, возможность пополнения, условия досрочного изъятия. Понятие простых и сложных процентов.
5. Валютные вклады, их преимущества и риски.
6. Налогообложение банковских вкладов.
7. Выбор банка и выбор вклада, недобросовестные приемы банков по привлечению клиентов.
8. Система страхования банковских вкладов. Сбережение средств граждан в кредитных потребительских кооперативах и в микрофинансовых организациях.

Тема 7. Кредит как способ достижения финансовых целей

1. Роль кредита в достижении финансовых целей индивида.
2. Типы кредитного поведения граждан в России. Завышенная самоооценка кредитоспособности («феномен финансового подростка»).
3. Закредитованность населения как экономическая и социальная проблема.
4. Виды кредитов: ипотечные, потребительские целевые (автомобильные, образовательные) и нецелевые, POS-кредиты, «займы до зарплаты» и др..
5. Параметры кредита: сумма, ставка и порядок начисления процентов, срок, платежный график, полная стоимость, величина переплаты, обеспечение (залог, поручительство).
6. Инструменты проверки надежности заемщика (скоринг, кредитная история), необходимость заботиться о своей репутации надежного заемщика.
7. Недобросовестные действия финансовых организаций при выдаче кредитов. Типичные ошибки граждан при получении кредита.
8. Способы погашения кредита, подтверждение погашения. Досрочное погашение кредита.
9. Просрочка платежа: пени и штрафы, права и обязанности кредитора, должника и коллектора, реструктуризация и рефинансирование долга. Личное банкротство

Тема 8. Потребитель на рынке страховых услуг

1. Экономическая сущность страхования для индивида. Страховщик, страхователь, застрахованное лицо, выгодоприобретатель.
2. Параметры договора страхования: страховая премия, страховой случай, страховая сумма, франшиза.
3. Правила страхования, страховой полис.
4. Виды страхования: имущественное, личное, страхование ответственности. Добровольное и обязательное страхование.

Тема 9. Права потребителей и их защита

1. Понятие потребителя в российском законодательстве. Права потребителя на информацию, на безопасность, на выбор, на возмещение ущерба.
2. Ответственность изготовителя, исполнителя, продавца за нарушение прав потребителей. Ответственное поведение потребителя и «потребительский экстремизм».
3. Типичные случаи нарушения прав потребителей, в том числе в финансовой сфере, способы защиты от них.
4. Организации, защищающие права потребителей в Российской Федерации: Роспотребнадзор, Банк России, суд), финансовый омбудсмен, общественные организации потребителей.

Критерии оценки:
«зачтено» - практическое задание выполнено в полном объеме и правильно. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно.
«незачтено» - практическое задание выполнено не в полном объеме и с ошибками. Сложно оценить самостоятельность выполнения задания.

Задачи для самостоятельного решения по изучаемым темам

Задача 1. Банк предлагает вам два варианта размещения средств в размере 1 млн руб. во вклад под 7% годовых на 4 года: либо с уплатой процентов в конце срока под простую ставку процента, либо с ежегодным начислением сложного процента, но с получением премиум-карты, за которую нужно отдать 30 тыс. руб. Какой из вкладов выгоднее, если вам не нужна эта банковская карта? Как изменится решение, если вклад размещается: а) на 5 лет; б) на 500 тыс. руб.?

Задача 2. Вы путешествуете по Таиланду. В Паттайе вы нашли обменный пункт, где можно обменять рубли на баты. Курс обмена (покупка/продажа) 2/2,3 руб. за 1 бат. Сколько рублей вы потеряете из-за курсовой разницы, если вы купили баты на 5000 руб., а затем решили обменять обратно?

Задача 3. Супруги Иван и Мария Соловьевы имеют следующие сбережения (с учетом накопленных процентов):
• срочный вклад на имя Марии в размере 150 тыс. руб. в банке «Стремительный» на 6 месяцев;
• текущий личный счет Ивана с балансом 100 тыс. руб. в том же банке;
• валютный вклад на имя Марии (540 долларов США, курс на день открытия вклада – 61 руб./доллар) в том же банке «Стремительный»;
• срочный вклад на имя Ивана в размере 1,2 млн руб. на 3 года (открытый до свадьбы) в том же банке.
Какое возмещение сможет получить чета Соловьевых через систему страхования вкладов (ССВ), если завтра у банка «Стремительный» будет отозвана лицензия? Курс доллара на день отзыва лицензии будет составлять 65 руб./доллар США.

Задача 4. Василий мечтал увидеть Эйфелеву башню и решил сделать себе новогодний подарок – поездку во Францию. К сожалению, сбережений у него не было, но отдохнуть хотелось хорошо, поэтому Василий обратился в банк. Зная, что денежной единицей во Франции является евро, он взял кредит на сумму 1500 евро сроком на 6 месяцев под 4% годовых.

Долг предполагалось погашать одинаковыми долями в конце каждого месяца. В момент заключения кредитного договора курс евро составлял 72 руб., но уже в течение первого месяца вырос до 78 руб. Зарплату Василий получает в рублях, поэтому для погашения кредита в евро он каждый месяц покупает валюту по установленному курсу.
На сколько увеличится сумма общих выплат (в рублях), которые должен будет осуществить Василий за весь срок кредитования?

Задача 5. По облигации последний купон был выплачен 18 сентября 2021 г., следующий купон должен быть выплачен 18 марта 2022 г. Инвестор Петров планирует купить эту облигацию 18 февраля 2022 г., когда ее котировка составит 102,34%. Ставка купона по этой облигации за год равна 7%. Сколько рублей необходимо иметь инвестору Петрову, чтобы купить пять указанных облигаций, если номинал облигации равен 1000 руб.?

Задача 6. Обязательное страхование гражданской ответственности владельца автомобиля А было куплено в страховой компании Б. В результате страхового случая, произошедшего по вине владельца машины А, был нанесен ущерб его собственному автомобилю в размере 200 тыс. руб., двум другим автомобилям (В и Г), а также двум пострадавшим в них гражданам. Ущерб автомобилю В составил 350 тыс. руб., автомобилю Г – 750 тыс. руб., ущерб здоровью граждан составил по 160 тыс. руб. каждому.
Определите совокупный ущерб, который страховая компания Б должна по ОСАГО возместить владельцам пострадавших автомобилей и потерпевшим гражданам (одни и те же лица).

Задача 7. Виктория зарабатывает 155 тыс. руб. в месяц, также она получает дополнительный доход от сдачи квартиры в аренду – 25 тыс. руб. в месяц. Михаил работает на проектах и за год заработал по гражданско-правовым договорам 3,8 млн руб. Также по итогам года он получил доход от операций с ценными бумагами на фондовой бирже в размере 1,35 млн руб. Еще Михаил продал в этом году квартиру за 6,3 млн руб. И Виктория, и Михаил пребывают на территории РФ почти весь год, за исключением 3–4 недель отпуска.
Основываясь на этих данных, рассчитайте сумму НДФЛ, которую должны уплатить Виктория и Михаил (по раздельности) для А) 2022 г. и Б) 2023 г. По каким доходам налог будет рассчитан и уплачен налоговым агентом, а по каким нашим героям придется самостоятельно рассчитывать сумму налога и подавать налоговую декларацию?

Задача 8. Выбор оптимального варианта при упрощенной системе налогообложения. Кафе «Валдай» открылось в начале 2019 г., работает на упрощенном налоговом режиме. Определите налог к уплате в бюджет при использовании обоих вариантов налогообложения, если деятельность компании за третий квартал 2019 г. характеризовалась следующими данными. Размер оборота – 3 млн руб., размер прибыли – 360,2 тыс. руб.
Какой из двух вариантов налогообложения по упрощенной системе более выгоден для компании?

Критерии оценки:
«зачтено» - задания для самостоятельной работы выполнены в полном объеме и правильно. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу. По результатам задания подготовлена презентация, иллюстрирующая основные моменты содержания задания. Студент выполнил задание самостоятельно.
«незачтено» - задания для самостоятельной работы выполнены не в полном объеме и с ошибками. Сложно оценить самостоятельность выполнения задания.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов по курсу:
1. Кредитные истории, кредитная репутация, взыскание долгов.
2. Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг.
3. Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества.
4. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы.

Критерии оценки:
«отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Общая классификация финансовых услуг и продуктов.
2. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские
задачи и разные этапы жизненного цикла человека.

3. Роль и место финансовых услуг в жизни человека.
4. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи.
5. Финансовые посредники.
6. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов.
7. Риски, особенности, мошенничество
8. Обзор сегмента рынка банковских услуг, основные понятия, три основные функции банков (расчеты, кредитование, аккумулирование денежных средств).
9. Нормативная база (законы, которые регулируют отношения государства, банка и его клиентов).
10. Участники данного сегмента рынка: банки и иные кредитные учреждения.
11. Продукты и услуги, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями.
12. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.
13. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент банка, и по которым несет ответственность.
14. Особенности и риски клиентов банков. Исторический экскурс.
15. Международный аспект банковских услуг и продуктов
16. Обзор рынка страховых услуг, основные понятия.
17. Законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента.
18. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков.
19. Три основных типа потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество, гражданская ответственность.
20. Продукты и услуги, которые предлагаются потребителям в данной сфере.
21. Основные финансовые вычисления в данной сфере.
22. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность.
23. Риски клиентов на рынке страховых услуг. Исторический экскурс по теме.
24. Международный аспект (в т.ч. страхование при выезде зарубеж).
25. Обзор основных форм жилищного инвестирования (ипотека, жилищные кооперативы, долевое строительство).
26. Нормативные акты, которые регулируют отношения государства, профессиональных участников рынка недвижимости и потребителя.
27. Особенности работы с документами, которые подписывает покупатель/инвестор, и по которым несет ответственность.
28. Основные финансовые вычисления в данной сфере.
29. Риэлторские компании, рынок аренды жилья.
30. Риски клиентов на рынке недвижимости. Исторический экскурс. Международный аспект темы.
31. Обзор услуг и продуктов на рынке ценных бумаг, общие понятия, структура.
32. Нормативные акты, которые регулируют отношения государства, профессиональных участников фондового рынка и потребителей услуг.
33. Эмитенты и их ценные бумаги: акции, облигации.
34. Бездокументарная форма ценных бумаг.
35. Инвесторы: институциональные, индивидуальные, коллективные.
36. Квалифицированные и неквалифицированные инвесторы.
37. Профессиональные посредники на рынке ценных бумаг: брокеры, доверительные управляющие, депозитарии.
38. Фондовая биржа, ее роль для инвестора.
39. Управляющие компании, паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды.
40. Инвестиционный портфель.
41. Стратегии инвестирования.
42. Риски инвесторов на фондовом рынке.
43. Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на рынке ценных бумаг, и по которым несет ответственность.
44. Финансовые пирамиды и другие виды мошенничества на фондовом рынке. Исторический экскурс по теме. Международный аспект темы.
45. Жизненные циклы человека и различные цели инвестирования.
46. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение.
47. Персональная ответственность каждого за обеспечение нетрудоспособного этапа своей жизни (личный пенсионный план).
48. Негосударственные пенсионные фонды.
49. Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные.
50. Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на рынке долгосрочных инвестиций, и по которым несет ответственность.
51. Особенности и риски рынка долгосрочных инвестиций. Исторический экскурс по теме. Международный аспект темы.
52. Обзор структуры финансовой информации.
53. Индексы и другие публичные индикаторы.
54. Обзор инструментов анализа.
55. Анализ доходности ценных бумаг: фундаментальный и технический анализ.
56. Документ как основной носитель потребительской информации в финансовой сфере.
57. Основные правила работы с финансовой информацией.
58. Реклама финансовых услуг и ее государственное регулирование.

59. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг.
60. Электронные платежи и платежные терминалы.
61. Интернет-банкинг и пластиковые карты.
62. Интернет-трейдинг, алгоритмическая торговля на фондовом рынке (программы-роботы).
63. Интернет-магазины.
64. Электронные кошельки и электронные билеты.
65. Риски и мошенничества в сфере электронных финансов.
66. Жизненные циклы человека и их особенности.
67. Три составляющих личных финансов: Зарабатываю – Сберегаю – Инвестирую.
68. Цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла.
69. Личный и семейный бюджет: статьи расходов и доходов, планирование.
70. Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей.
71. Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы.
72. Финансовые советники и консультанты
73. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг.
74. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг.
75. Права и обязанности клиента банков: вкладчика и заемщика.
76. Права и обязанности владельца ценных бумаг.
77. Права и обязанности клиента брокера и доверительного управляющего.
78. Права и обязанности пайщика паевого инвестиционного фонда и вкладчика НПФ.
79. Права и обязанности владельца страхового полиса.

Критерии оценки:
Оценка «зачтено» выставляется студенту:
– полно раскрывшему содержание материала вопроса на зачете, проявившему всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала;
– проявившему умения свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, применять теоретические положения в новой ситуации;
– усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
– проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
Оценка «незачтено» выставляется студенту:
– продемонстрировавшему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала (незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала);
– допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий;
– не знакомому с основной литературой, рекомендованной в программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Туманян Ю. Р., Ищенко-Падукова О. А., Козлов [и др.] А. Н.	Финансовая грамотность: учебник	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020	http://www.iprbookshop.ru/107990.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бочарова Т. А.	Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/102750.html
Л2.2	Босенко Е. В.	Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019	http://www.iprbookshop.ru/101483.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS

6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice
6.3.1.7	РЕД ОС
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	деловая игра	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	**Назначение**	**Основное оснащение**
102 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, экран настенно-потолочный рулонный, ноутбук, ученическая доска, презентационная трибуна
237 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, кафедра, стенды, экран для проектора настенно-потолочный рулонный, проектор, ноутбук
202 А4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры
301 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, микрофон, усилительные колонки
204 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, кафедра, столы, стулья
215 А1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

219 А1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Самостоятельная работа это планируемая учебная и научная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.

На первом занятии производиться ознакомление студентов с формой занятий по изучаемому курсу, видах самостоятельной работы и о системе их оценки в баллах; осуществляется помощь студентам составить график самостоятельной работы с указанием конкретных сроков представления выполненной работы на проверку преподавателю.

Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивают подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, рефератов, выполненных практических заданий, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. В ходе выполнения заданий студентом должны быть решены следующие задачи:

• углублённое знакомство с предметом исследования;

• овладение навыками работы с учебной литературой, законодательными и нормативными документами;

• выработка умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал, использовать результаты анализа для подведения обоснованных выводов и принятия управленческих решений.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с содержанием рабочей программы. Это необходимо для того, чтобы осмыслить суть предлагаемых работ и круг вопросов, которые предстоит освоить, а также определить место и значимость самостоятельных заданий в общей структуре программы курса.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной в приведенной ниже таблице.

Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде на стандартных листах формата А4 или в тетрадях.

Виды заданий для самостоятельной работы и их содержание представлены в следующих разделах методических указаний.

В плане предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение и подготовку ответов на вопросы по теме семинарского и практического занятия, которые представлены в рабочей программе дисциплины в разделе «Практикум»;
- подготовка к экзамену предусматривает самостоятельную подготовку студента по экзаменационным вопросам, которые представлены в рабочей программе дисциплины;
- решение задач. По отдельным темам курса предусматривается самостоятельное решение задач, представленных в методических указаниях. Типовые задачи решаются на аудиторных практических занятиях, а также для решения самостоятельно задач можно воспользоваться «Методическими указаниями к практическим занятиям»;
- подготовка конспектов по отдельным вопросам, которые представлены в методических указаниях. Конспекты выполняются в соответствии с методическими рекомендациями по их выполнению, которые изложены в настоящих методических указаниях;
- подготовка рефератов и докладов по темам, указанным в плане самостоятельной работы. Требования к содержанию и оформлению рефератов и докладов содержатся в настоящих методических указаниях;
- подготовка к контрольным (проверочным) работам, которые проводятся в разных формах;
- выполнение различных практических работ (заполнение таблицы, составление схем и др.).