**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»**
**(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

# Организация спортивно-массовых мероприятий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.01_2024_1114-ЗФ.plx
44.03.01 Педагогическое образование
Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 3 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Консультации (для студента) | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 18,75 | 18,75 | 18,75 | 18,75 |
| Сам. работа | 85,4 | 49,4 | 85,4 | 49,4 |
| Часы на контроль | 3,85 | 3,85 | 3,85 | 3,85 |
| Итого | 108 | 72 | 108 | 72 |

Программу составил(и):

*к.филос.н., доцент, Захаров П.Я.*

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Протокол от 20.11.2019 протокол №

Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 09.04.2026 г. №10
И.о. зав. кафедрой: Таскина Ирина Анатольевна

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | *Цели:* формирование у студентов четкого понимания теоретических основ процесса организации и проведения спортивно-змассовых мероприятий, а также формирование необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для решения задач по повышению эффективности организации и проведения спортивно-зрелищных мероприятий. |
| 1.2 | *Задачи:* - Ознакомление с теорией и практикой проведения спортивно-зрелищных мероприятий;<br>- Развивают умения самостоятельной работы с источниками литературы;<br>- Приобретение навыков критического экономического мышления, творческого решения управленческих проблем,<br>- Приобретение и развитие аналитических способностей. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Биохимия |
| 2.1.2 | |
| 2.1.3 | Организация спортивно-массовых мероприятий |
| 2.1.4 | Получение умений и навыков выполнения норм ВФСК ГТО |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Туризм |
| 2.2.2 | Физиология |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| **ИД-1.УК-7: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.** |
| Знает: личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.<br>Владеет: умением определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. |
| **ИД-2.УК-7: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.** |
| Владеет: технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья необходимых для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. |
| **ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.** |
| **ИД-1.ПК-1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).** |
| Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области физической культуры. |
| **ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.** |
| **ИД-2.ПК-2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).** |
| Знает: обладает знаниями для организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий.<br>Умеет: организовывать и оценивать различные виды внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).<br>Владеет: способами организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-ции** | **Литература** | **Инте ракт.** | **Примечание** |
| | **Раздел 1. Организация спортивно–зрелищных мероприятий** | | | | | | |
| 1.1 | Организация спортивно–зрелищных мероприятий. /Лек/ | 3 | 2 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.2 | Организация спортивно–зрелищных мероприятий. /Пр/ | 3 | 2 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | Тестирование |
| 1.3 | Организация спортивно–зрелищных мероприятий. /Ср/ | 3 | 10 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| | **Раздел 2. Принципы проведения массовых мероприятий. Положение о соревнованиях, заявка, протокол.** | | | | | | |
| 2.1 | Принципы проведения массовых мероприятий. Положение о соревнованиях, заявка, протокол. /Лек/ | 3 | 2 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 2.2 | Принципы проведения массовых мероприятий. Положение о соревнованиях, заявка, протокол. /Пр/ | 3 | 2 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 2.3 | Принципы проведения массовых мероприятий. Положение о соревнованиях, заявка, протокол. /Ср/ | 3 | 14 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| | **Раздел 3. Правила проведения массового зрелищного спортивного мероприятия** | | | | | | |
| 3.1 | Правила проведения массового зрелищного спортивного мероприятия. /Лек/ | 3 | 2 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 3.2 | Правила проведения массового зрелищного спортивного мероприятия. /Пр/ | 3 | 2 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 3.3 | Правила проведения массового зрелищного спортивного мероприятия. /Ср/ | 3 | 6 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| | **Раздел 4. Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности, а так же эвакуации участников и зрителей** | | | | | | |
| 4.1 | Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности, а так же эвакуации участников и зрителей /Пр/ | 3 | 4 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | Тестирование |
| 4.2 | Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности, а так же эвакуации участников и зрителей /Ср/ | 3 | 8 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| | **Раздел 5. Разработка концепции и составление сценария массового спортивного мероприятия** | | | | | | |
| 5.1 | Разработка концепции и составление сценария массового спортивного мероприятия. /Пр/ | 3 | 2 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 5.2 | Разработка концепции и составление сценария массового спортивного мероприятия. /Ср/ | 3 | 8 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| | **Раздел 6. Подготовка и проведение массового спортивного мероприятия** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6.1 | Подготовка и проведение массового спортивного мероприятия. /Ср/ | 3 | 3,4 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| | **Раздел 7. Консультации** | | | | | | |
| 7.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 3 | 0,6 | ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-2 | | 0 | |
| | **Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)** | | | | | | |
| 8.1 | Подготовка к зачёту /Зачёт/ | 3 | 3,85 | ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-2 | | 0 | |
| 8.2 | Контактная работа /КСРАтт/ | 3 | 0,15 | ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-2 | | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики «Организация спортивно-массовых мероприятий».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебной дисциплины «Организация спортивно-массовых мероприятий».
Текущая аттестация по дисциплине «Организация спортивно-массовых мероприятий» проводится в следующих формах контрольных мероприятий: устный опрос на практическом занятии, тестирование.
Промежуточная аттестация дисциплины «Организация спортивно-массовых мероприятий» завершается зачетом.
Процедура оценивания фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.
3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины
4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий
Оценка выставляется в 2-х балльной шкале:
– «зачтено», выставляется в случае, если студент выполнил 61-100 % заданий;
– «незачтено, если студент выполнил менее 60 % заданий

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Комплект тестовых заданий
по дисциплине «Организация спортивно-массовых мероприятий»

1) В древности места для занятий физическими упражнениями назывались:
• манеж
• спорткомплекс
• купальни
• гимнасии
2) Стадион произошло от слова:
• статуя
• стадо
• статный
• стадия
3) Приближенное значение 1 стадии равнялось:
• 60м.
• 120м.
• 500м.
• 200м.
• 1000м.
4) Виды вентиляции, применяемые в школьных залах:
• обычная
• принудительная приточная
• напорно-тепловая
• вытяжная
• общая
5) Выберите из ниже перечисленных плоскостные спортивные сооружения
• спортивное ядро
• спортивно-оздоровительный комплекс
• лыжная трасса
• спорт-комплекс «Обь»

6) На каких почвах необходимо возводить дренаж под спортивным сооружениям:
• гравийные
• глинистые
• песчаные
• супесчаные
7) Комплексное спортивное сооружения включает в себя:
• спортивную арену с вспомогательными помещениями;
• несколько спортивных арен по видам спорта;
• спортивную арену и места для зрителей.
8) документом спортивного сооружения является:
• учетная карточка
• паспорт
• диплом
9) покрытие футбольного поля:
• травяное;
• ледяное;
• деревянное;
• резинобитумное.
10) школьные тиры могут обустраиваться в:
• подвалах;
• коридорах;
• классах;
• чердаках;
11) тир состоит:
• огневая позиция;
• огневой рубеж;
• ограждений;
• оружейная комната
• комната отдыха
12) открытые спортивные сооружения:
• спортивное ядро;
• спортивный манеж;
• детская площадка;
• стадион;
13) в каких единицах принято измерять освещенность спортивных залов:
• люксах;
• люстрах;
• свечах;
• джоулях;
• герцах;
14) различают следующие виды освещения спортивных залов:
• неестественное;
• естественное;
• обычное;
• искусственное;
• аварийное;
• смешанное.
15) размеры площадки для игры в баскетбол _____ м.
16) размеры площадки для игры в волейбол _____ м.
17) норма освещенности для крытых спортивных залов игры в баскетбол, волейбол, бадминтон (рекомендованная для соревнований) _____
18) норма освещенности крытых спортивных залов для акробатики, бокса, борьбы, фехтования (рекомендованная для соревнований) _____
19) норма освещенности крытых спортивных залов для легкой атлетики, тяжелой атлетики(рекомендованная для соревнований) _____
20) необходимая зона безопасности вокруг волейбольной площадки_____ м.
21) высота баскетбольного кольца _____ м.
22) размеры баскетбольного щита _____ м.
23) радиус центрального круга баскетбольной площадке _____ м.
24) размер стола для настольного тенниса _____ м.
25) ширина беговой дорожки для занятий легкой атлетики _____ м.
26) толщина линий разметки беговой дорожки _____ м.
27) минимальная толщина льда для массового катания на естественных водоемах _____ м.
28) размеры площадки для хоккея с шайбой _____ м.
29) максимальное значение длины футбольного поля _____ м.
30) максимальное значение ширины футбольного поля _____ м.

Критерии оценки: за правильный ответ испытуемый получает 0,5 балла – за неправильный ответ или неуказанный ответ – 0 баллов.

**5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

**5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Вопросы для промежуточной аттестации
по дисциплине "Организация спортивно-массовых мероприятий"

Тема 1. История развития спортивно-массовых мероприятий.
История развития спортивно-массовых мероприятий.

Тема 2. Основные размеры, разметка спортивных площадок, схемы размещения оборудования открытых спортивных сооружений 1. Открытые комплексные сооружения, площадки для спортивных игр и гимнастики.
2. Сооружения для легкой атлетики, требования, предъявляемые к этим площадкам.
Тема3. Спортивные залы и стрелковые тиры 1. Общие требования к спортивным залам и типы спортивных залов.
2. Школьные спортивные залы.
3. Требования, предъявляемые к школьным тирам.
Тема 4. Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики 1. Понятие «Тренажер». Понятие «Тренировочные устройства». Роль тренажеров и тренировочных устройств в обучении техни¬ке, тренировке и восстановлении физических качеств и работос-пособности спортсменов. Значение тренажеров и тренировочных устройств в профессионально-прикладной физической подготов¬ке (ППФП) рабочих и служащих.
Простейшие тренажеры и тренировочные устройства для физ-культурно-оздоровительной работы среди населения.
2. Основные принципы классификации тренажеров.
Конструктивные особенности серийно выпускаемых тренажеров.
Табель оборудования, инвентаря для оснащения спортивных сооружений массового пользования.

Тема 5. Места проведения занятий по плаванию 1. Открытые искусственные бассейны. Крытые искусственные бассейны.
2. Бассейны на существующих водоемах.
3. Организация купания детей в летних лагерях.
Тема 6. Места проведений занятий по лыжной подготовке и лыжному спорту 1. Виды и классификация лыжных трасс.
2. Выбор и оборудование мест по лыжной подготовке. Лыжные базы.
3. Требование к местам проведения занятий по лыжной подготовке.
Тема 7. Катки, поля и площадки для игр на льду 1. Заливка и содержание льда на катках.
2. Разметка конькобежной дорожки.
3. Поле для хоккея с мячом.
Тема 8. Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений 1. Классификация спортивных сооружений
2. Понятие о проекте – основном документе для строительства спортивных сооружений.
Тема 9. Эксплуатация спортивных сооружений 1. Техника безопасности при эксплуатации спортивного сооружения
2. Санитарно – гигиенический контроль за спортивным сооружением.
Тема 10. Порядок расследования и учета несчастных случаев при занятиях физическими упражнениями 1. Организация расследования несчастного случая на уроках физической культуры
2. Выявление причин случившегося. Необходимые документы.

Критерии оценки:
При оценке ответа следует руководствоваться:
1. Полнотой и правильностью ответа.
2. Степенью осознанности, понимания изученного, умения подкреплять теорию практикой.
Оценка «отлично»: программный материал изложен студентом полно, осознанно, последовательно, обоснованно; знание материала подкрепляется практикой; при ответе приводятся примеры не только из учебников, но и подобранные самостоятельно из своего личного опыта; в ответе соблюдаются нормы культуры речи.
Оценка «хорошо»: ответ в основном такой же, как и при пяти баллах; оценка снижается на один балл в связи с тем, что в ответе допущены 1-2 ошибки, неточности, которые по указанию преподавателя выпускник исправляет самостоятельно.
Оценка «удовлетворительно»: отвечающий показал знание и понимание материала, но в то же время его ответ был неполным и непоследовательным; студент допускает значительные ошибки в определении понятий, в названии основных средств и методов обучения, воспитания и развития на занятиях физическими упражнениями и т.д. Ошибается в приведении примеров физических упражнений, не владеет культурой речи.
Оценка «неудовлетворительно»: ответ обнаруживает незнание большей части материала; допущенные в ответе ошибки

искажают теоретико-методические основы физического воспитания; материал изложен беспорядочно и неуверенно; ответ демонстрирует низкую подготовленность студента, недостаточную для специалиста.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Жукова Е.С., Абраменко И.В., Тарасевич Г.А. | Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде: учебное пособие | Омск: Издательство СибГУФК, 2013 | http://www.iprbookshop.ru/65007.html |
| Л1.2 | Алексеев С. В., Крашенинникова П. В. | Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | https://www.iprbookshop.ru/109218.html |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Луценко С.А. | Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2010 | http://www.iprbookshop.ru/29982.html |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.2 | MS Office |
| 6.3.1.3 | MS WINDOWS |
| 6.3.1.4 | Яндекс.Браузер |
| 6.3.1.5 | LibreOffice |
| 6.3.1.6 | NVDA |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система IPRbooks |
| 6.3.2.2 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| | | |
|---|---|---|
| | дискуссия | |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
|---|---|---|
| 310 А1 | Лаборатория методики обучения безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Комплект муляжей, макет массогабаритный автомата Калашникова АК-74 (складной приклад), общевойсковой защитный комплект, проектор, ноутбук, экран |
| 207 А4 | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы | Персональные компьютеры. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся) |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению практики «Организация спортивно-массовых мероприятий», студенты должны ознакомиться с рабочей программой, учебной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ГАГУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную

литературу. При написании реферата использовать методические рекомендации для написания рефератов и курсовых.
Учебная работа проводится в форме лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. На лекциях студенты получают наиболее важные теоретические знания определённой темы, затруднительные для самостоятельного изучения. В конце каждой лекции называются литературные источники, которые позволят подготовиться к семинарским занятиям. Сообщается тема следующей лекции, задаются вопросы преподавателям по темам дисциплины.
На семинарских занятиях прорабатываются, углубляются и закрепляются вопросы, связанные с соответствующей темой лекции, а также вопросы по ней, изучаемые самостоятельно. Студенты выступают с докладами и сообщениями.
Темы и содержание лекционного курса и семинарских занятий принципиально совпадают.
1. Организация спортивно–зрелищных мероприятий.
В зависимости от направленности спортивно-зрелищные мероприятия подразделяются на:
- агитационно-пропагандистские
- спортивные соревнования
- учебно-тренировочные
- массовые спортивные мероприятия
2. Принципы проведения массовых мероприятий. Положение о соревнованиях, заявка, протокол.
Основные понятия, используемые в настоящих правилах. Правила подготовки и проведения культурно-массовых и зрелищных мероприятий. Условия проведения разового мероприятия. Права посетителей, зрителей и иных участников массового мероприятия.
3. Правила проведения массового зрелищного спортивного мероприятия.
Характеристика сценарной основы драматургии. Ритуал, как кульминация различных театрализованных массовых мероприятий. Структурная драматургия социально-гражданственной тематики.
4. Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности, а так же эвакуации участников и зрителей.
План спортивно-массового мероприятия. Требования по обеспечению безопасности участников и зрителей.
5. Разработка концепции и составление сценария массового спортивного мероприятия.
Этапы проведения массового мероприятия. Сценарий массового мероприятия. Требование к оформлению сценария массового мероприятия.
6. Подготовка и проведение массового спортивного мероприятия.
Разработка положения о соревнованиях. Составление и утверждение сметной документации и приказа о проведении спортивно-массового мероприятия. Назначение главного судьи соревнований и судейской бригады.