МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Физкультурные и спортивные сооружения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05_2022_1112.plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Физкультурно-оздоровительная деятельность и Безопасность жизнедеятельности

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 54,3
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого	
Недель	10 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Консультации (для студента)	0,7	0,7	0,7	0,7
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44,85	44,85	44,85	44,85
Сам. работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
доцент, Козлов А.В.

Рабочая программа дисциплины
Физкультурные и спортивные сооружения

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 14.04.2022 протокол № 8

Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 09.04.2026 г. № 10
И.о. зав. кафедрой Таскина Ирина Анатольевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	*Цели:* изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.
1.2	*Задачи:* – приобретение теоретических и методических знаний, практических знаний и умений, необходимых для самостоятельной педагогической и тренировочной деятельности при работе на различных спортивных сооружениях. – изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития; – организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметной области; – организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности; в области культурно-просветительской деятельности: – изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; – организация культурного пространства; – разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Легкая атлетика и методика преподавания
2.1.2	Практика по получению профессиональных умений и навыков
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Комплексная безопасность детей
2.2.2	Лечебная физическая культура и массаж

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ИД-1.ОПК-1: Осуществляет поиск и подбор необходимых нормативно-правовых актов в сфере образования для профессиональной деятельности
Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности; научнометодическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики. Умеет: осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности. Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации); использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных программ, планирующей, отчетной и других видах документации; осуществлением методического сопровождения разработки и реализации программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации);
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ИД-3.ОПК-8: Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности
Знает: основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики; методы и технологии социально-психологической поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья; Умеет: анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач. Владеет: навыками проведения исследований с учетом теоретических и эмпирических ограничений, накладываемых структурой психолого-педагогического знания; осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. История развития спортивных сооружений						
1.1	История развития спортивных сооружений /Лек/	10	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
1.2	История развития спортивных сооружений /Пр/	10	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	История развития спортивных сооружений /Ср/	10	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Основные размеры, разметка спортивных площадок, схемы размещения оборудования открытых спортивных сооружений						
2.1	Основные размеры, разметка спортивных площадок, схемы размещения оборудования открытых спортивных сооружений /Лек/	10	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
2.2	Основные размеры, разметка спортивных площадок, схемы размещения оборудования открытых спортивных сооружений /Пр/	10	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Основные размеры, разметка спортивных площадок, схемы размещения оборудования открытых спортивных сооружений /Ср/	10	8	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики						
3.1	Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики /Лек/	10	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
3.2	Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики /Пр/	10	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики /Ср/	10	8	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Места проведения занятий по плаванию						

4.1	Места проведения занятий по плаванию /Лек/	10	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
4.2	Места проведения занятий по плаванию /Пр/	10	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Места проведения занятий по плаванию /Ср/	10	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Места проведений занятий по лыжной подготовке и лыжному спорту						
5.1	Места проведений занятий по лыжной подготовке и лыжному спорту /Лек/	10	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Места проведений занятий по лыжной подготовке и лыжному спорту /Пр/	10	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.3	Места проведений занятий по лыжной подготовке и лыжному спорту /Ср/	10	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 6. Катки, поля и площадки для игр на льду						
6.1	Катки, поля и площадки для игр на льду /Лек/	10	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Катки, поля и площадки для игр на льду /Пр/	10	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.3	Катки, поля и площадки для игр на льду /Ср/	10	6,3	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 7. Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений						
7.1	Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений /Лек/	10	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
7.2	Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений /Пр/	10	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
7.3	Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений /Ср/	10	8	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 8. Спортивные залы и стрелковые тиры						
8.1	Спортивные залы и стрелковые тиры /Пр/	10	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
8.2	Спортивные залы и стрелковые тиры /Ср/	10	8	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 9. Консультации						
9.1	Консультация по дисциплине /Конс/	10	0,7	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8		0	
	Раздел 10. Промежуточная аттестация (зачёт)						
10.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	10	8,85	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8		0	

10.2	Контактная работа /КСРАтт/	10	0,15	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-8		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Общее понятие о физкультурно-спортивных сооружениях.
2. Классификация физкультурно-спортивных сооружений.
3. Основы проектирования спортивных сооружений.
4. Типы проектов спортивных сооружений.
5. Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
6. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
7. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
8. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Государственная комиссии).
9. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
10. Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.
11. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
12. Общие требования к игровым площадкам.
13. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках.
14. Влагонепроницаемые покрытия на игровых площадках.
15. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
16. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
17. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.
18. Спортивное ядро, основные принципы его построения.
19. Типовое (нормальное) спортивное ядро.
20. Газонные футбольные поля.
21. Грунтовые футбольные поля.
22. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
23. Места для легкоатлетических прыжков.
24. Места для легкоатлетических метаний.
25. Основные этапы строительства плоскостного сооружения (на примере волейбольной площадки).
26. Основные требования к участкам для прокладки лыжных трасс.
27. Подготовка участка для заливки под каток.
28. Катки на естественных водоемах.
29. Бассейны для плавания и игры в водное поло.
30. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
31. Общие понятия о крытых спортивных сооружениях.
32. Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
33. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
34. правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
35. Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность.
36. Специализированные спортивные залы.
37. Универсальные спортивные залы.
38. Крытые спортивные залы.
39. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.
40. Основные принципы построения сети спортивных сооружений в городе.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

1. Покрытия плоскостных сооружений, их устройство и эксплуатация.
2. Вспомогательные помещения и сооружения крытых спортивных сооружений, их роль в эксплуатации основного сооружения.
3. Спортивные манежи, их устройство и режимы эксплуатации.
4. Бассейны для плавания, их устройство, строительные материалы, режимы эксплуатации.
5. Лыжные стадионы.
6. Тренажеры и тренировочные устройства, их значение в физической подготовленности спортсменов.

7. Особенности спортивных сооружений, предназначенных для работы с инвалидами.
8. Строительство площадки для игры в бадминтон (расчет необходимого количества строительных материалов, организация производства работ).
9. Обеспечение безопасности на спортивных сооружениях.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету
Рефераты

Зачет с оценкой

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Козлов А.В., Водолеева В.А., Ельдепов В.Я.	Физкультурные и спортивные сооружения: учебное пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2017	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2150:fizkulturnye-i-sportivnye-sooruzheniya17&catid=25:sport&Itemid=179
Л1.2	Агеева Е.Ю., Филиппова М.А.	Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/30796.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Каратаев О.Р., Кузнецов А.С., Шамсутдинова З.Р.	Управление эксплуатацией спортивных сооружений: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/79582.html
Л2.2	Флянку И.П., Семенова Н.В., Разгонов Ф.И.	Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	http://www.iprbookshop.ru/64950.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	реферат	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
318 А1	Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Бревно гимнастическое высокое 5м., брусья гимнастические женские со стеклопластиковыми жердями, брусья спортивные, кольца гимнастические (на блоч. подвеске), конь с ручками (спортивный маховый), конь для прыжков, маты гимнастические, перекладина универсальная, сетка волейбольная, стойка волейбольная, табло электронное, шест гимнастический, щит баскетбольный, канат, сетка баскетбольная, измеритель высоты сетки, кассы для замены игроков, табло электронное, антенны для сетки, защита стоек волейбольная, карманы для антенн, волейбольная форма, монометр мяч волейбольный, футбольный, баскетбольный

207 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
212 А2	Лаборатория методики обучения физической культуре. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ноутбук, проектор, экран, стенд «Методические рекомендации по практической подготовке для студентов»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам к практическим и семинарским занятиям.

Приступая к изучению дисциплины «Физкультурные и спортивные сооружения», студенты должны ознакомиться с рабочей программой, учебной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ГАГУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу.
При написании реферата использовать методические рекомендации для написания рефератов и курсовых.
Учебная работа проводится в форме лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. На лекциях студенты получают наиболее важные теоретические знания определённой темы, затруднительные для самостоятельного изучения. В конце каждой лекции называются литературные источники, которые позволят подготовиться к семинарским занятиям. Сообщается тема следующей лекции, задаются вопросы преподавателям по темам дисциплины.
На семинарских занятиях прорабатываются, углубляются и закрепляются вопросы, связанные с соответствующей темой лекции, а также вопросы по ней, изучаемые самостоятельно. Проводятся деловые игры, студенты выступают с докладами и сообщениями.