МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Противодействие терроризму

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05_2022_1112.plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Физкультурно-оздоровительная деятельность и Безопасность жизнедеятельности

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 56,3
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого	
Недель	10 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Консультации (для студента)	0,7	0,7	0,7	0,7
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,85	42,85	42,85	42,85
Сам. работа	56,3	56,3	56,3	56,3
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат биологических наук, доцент, Воронков Евгений Григорьевич

Рабочая программа дисциплины

Противодействие терроризму

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 14.04.2022 протокол № 8

Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 09.04.2026 г. № 10
И.о. зав. кафедрой Таскина Ирина Анатольевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	*Цели:* формирование у студентов систематизированных знаний в области противодействия терроризму
1.2	*Задачи:* 1. Изучить историю появления, причины терроризма в мире. 2. Ознакомиться с крупнейшими террористическими организациями. 3. Изучить опыт противодействия терроризму в России и за рубежом. 4. Владеть методиками профилактики проявления терроризма в молодежной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Основы обороны государства и военной службы
2.1.3	Гражданская оборона
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

ИД-1.ПК-1: Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области

-знает основные понятия в области противодействия терроризму; особенности современного терроризма в России и причины его возникновения; систему противодействия терроризму в РФ и за рубежом;
- знает меры личной безопасности от террористических воздействий и практические меры по обеспечению защищенности;
- умеет сформировать мотивацию к изучению противодействий терроризму и экстремизму при проведении мероприятий внеурочной деятельности.

ПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ в области основ безопасности жизнедеятельности

ИД-2.ПК-3: Владеет средствами и методами формирования у обучающихся культуры безопасного образа жизни

- умеет организовывать и проводить со школьниками инструктажи по антитеррористической деятельности и мероприятия по эвакуации людей из помещений;
- умеет выявлять опасности и угрозы, возникающие в современном информационном обществе;
- владеет знаниями о комплексе организационно-профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений;
- владеет способами организации с ведомственными структурами (МО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД) по вопросам безопасности жизнедеятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Терроризм как социальный феномен. История терроризма.						
1.1	Терроризм как социальный феномен. История терроризма. /Лек/	10	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Терроризм как социальный феномен. История терроризма. /Пр/	10	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Терроризм как социальный феномен. История терроризма. /Ср/	10	6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

	Раздел 2. Современные террористические движения и их деятельность. Влияние террористических организаций на политику стран						
2.1	Современные террористические движения и их деятельность. Влияние террористических организаций на политику стран /Лек/	10	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Современные террористические движения и их деятельность. Влияние террористических организаций на политику стран /Пр/	10	6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
2.3	Современные террористические движения и их деятельность. Влияние террористических организаций на политику стран /Ср/	10	8,3	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3. Система противодействия терроризму в Российской Федерации						
3.1	Система противодействия терроризму в Российской Федерации /Лек/	10	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Система противодействия терроризму в Российской Федерации /Пр/	10	8	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	4	
3.3	Система противодействия терроризму в Российской Федерации /Ср/	10	14	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 4. Международные основы противодействия терроризму						
4.1	Международные основы противодействия терроризму /Лек/	10	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.2	Международные основы противодействия терроризму /Пр/	10	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.3	Международные основы противодействия терроризму /Ср/	10	8	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 5. Меры по устранению социальной основы терроризма						
5.1	Меры по устранению социальной основы терроризма /Лек/	10	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.2	Меры по устранению социальной основы терроризма /Пр/	10	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
5.3	Меры по устранению социальной основы терроризма /Ср/	10	8	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 6. Задачи МЧС России по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций террористического характера						
6.1	Задачи МЧС России по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций террористического характера /Лек/	10	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
6.2	Задачи МЧС России по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций террористического характера /Пр/	10	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
6.3	Задачи МЧС России по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций террористического характера /Ср/	10	6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 7. Образование населения в области защиты от терроризма.						
7.1	Образование населения в области защиты от терроризма. /Лек/	10	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
7.2	Образование населения в области защиты от терроризма. /Пр/	10	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
7.3	Образование населения в области защиты от терроризма. /Ср/	10	6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

	Раздел 8. Консультации						
8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	10	0,7	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3		0	
	Раздел 9. Промежуточная аттестация (зачёт)						
9.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	10	8,85	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3		0	
9.2	Контактная работа /КСРАтт/	10	0,15	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Перечень вопросов к зачету с оценкой

Терроризм – угроза безопасности
История возникновения терроризма
Причины и условия возникновения терроризма
Основные черты современного терроризма
Классификация современного терроризма
Международный характер терроризма
Особенности современного терроризма в России
Государственная стратегия противодействия терроризму в Российской Федерации
Правовая основа противодействия терроризму
Стратегия ООН в отношении международного терроризма
Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера
Система противодействия терроризму в Российской Федерации
Порядок построения системы противодействия терроризму в Российской Федерации
Кратка характеристика Российских субъектов борьбы с терроризмом
Меры по устранению социальной основы терроризма
Ликвидация источников финансирования террористических организаций
Задачи МЧС России по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций террористического характера
Система противодействия терроризму за рубежом
Оценка состояния защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий
Анализ нормативно-правового регулирования антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры
Обеспечение антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры
Современные информационные технологии и противодействие терроризму
Терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации
Электромагнитный терроризм
Мероприятия по обеспечению безопасности населения от террористических воздействий
Меры личной безопасности
Рекомендации по работе с населением в целях предупреждения террористических актов
Рекомендации на случай возникновения ЧС, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников
Практические меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений
Условия возникновения терроризма
Причины возникновения терроризма в России
Опасные тенденции современного терроризма
Политические факторы, способствующие развитию терроризма в России
Экономические факторы, способствующие развитию терроризма в России
Социальные факторы, способствующие развитию терроризма
Этнонациональные факторы, способствующие развитию терроризма
Правовые факторы, способствующие развитию терроризма
Классификация современного терроризма по идеологическим основам
Классификация современного терроризма по видам применяемых средств
Условия, способствующие росту терроризма
Стратегическая цель государственной политики противодействия терроризму
Задачи органов федеральной власти по противодействию терроризму
Задачи первой группы, решаемые государством по противодействию терроризму
Задачи второй группы, решаемые государством по противодействию терроризму
Задачи третьей группы, решаемые государством по противодействию терроризму
Предложение России в области международного сотрудничества по противодействию терроризму
Субъекты Российской Федерации противодействия терроризму
Мероприятия, проводимые субъектами противодействия терроризму
Основные угрозы ядерного терроризма

Особенности работы территориальных органов исполнительной власти по снижению риска возникновения чрезвычайных ситуаций, вызываемых террористическими акциями
Комплекс мероприятий выполняемых заблаговременно для смягчения последствий возможных террористических акций с применением средств массового поражения
Цель паспортизации антитеррористической защищенности объекта
Уязвимость инфраструктуры ИТ относительно террористических воздействий
Степени опасности взрывоопасных предметов
Демаскирующие признаки взрывного устройства в автомобиле, в письме, посылке, бандероли
Меры безопасности при осмотре помещений на наличие взрывных устройств
Алгоритм действий при обнаружении подозрительного предмета
Основные признаки взрывоопасного предмета

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Тематика рефератов:
1. Националистический терроризм
2. Исламский терроризм
3. Ваххабизм
4. Особенности терроризма в России
5. Ядерный терроризм
6. Основные меры по предупреждению террористических актов

Тематика научных сообщений:
1. Террология как научное направление.
2. Понятие и типология терроризма.
3. Терроризм и экстремизм как социально-психологическое явление.
4. Общественная опасность и социальные последствия терроризма и экстремизма.
5. Исторические корни терроризма и экстремизма в России.
6. Причины революционного террора в России конца XIX – начала XX вв.
7. Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
8. Правовое обеспечение противодействия терроризму в Российской Федерации.
9. Тоталитаризм в XX веке.
10. Причины «чеченского конфликта»: социально-политический аспект.
11. Проблемы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Итоговое тестирование. Зачет с оценкой

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Вишнякв Я.Д., Бондаренко Г.А., Васин [и др.] С.Г., Вишнякова Я.Д.	Основы противодействия терроризму: учебник для вузов	Москва: Академия, 2006	
Л1.2	Корольков К.В.	Технологии противодействия терроризму в молодежной среде: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75607

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Узденов Р.М.	Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/69444

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	тест	
	реферат	
	презентация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	**Назначение**	**Основное оснащение**
310 А1	Лаборатория методики обучения безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Комплект муляжей, макет массогабаритный автомата Калашникова АК-74 (складной приклад), общевойсковой защитный комплект, проектор, ноутбук, экран
207 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию.
При подготовке к практическим занятиям студент должен придержи¬ваться следующей технологии:
1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендо¬ванных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опи¬раясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:
а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.
Методические указания по подготовке рефератов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.
Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:
1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;

4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).
В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.
Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.
В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.
Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы…», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).
В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.
В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).
Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее -2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.
Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:
1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);
Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.
По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.
(Например: Лукьянова, И.Е. Антропология: учебное пособие для вузов / И. Е. Лукьянова, В. А. Овчаренко ; ред. Е. А. Сигида. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 240 с.).
Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово «Приложение» и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.
На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал.
Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).
На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:
на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:
▪ выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
▪ использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением
Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеет осознать содержание слайда.
Слайд с анимациями в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.
Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно -синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).
Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение.
Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.