МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Уход за домашними непродуктивными животными

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план направление подготовки бакалавриата и специалитета очной формы обучения (см. Приложение 1)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 34,5
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Консультации (для студента)	0,5	0,5	0,5	0,5
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,65	28,65	28,65	28,65
Сам. работа	34,5	34,5	34,5	34,5
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.вет.н., завкафедрой, Шатрубова Е.В.

Рабочая программа дисциплины
Уход за домашними непродуктивными животными

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 12.05.2022 протокол № 10

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 09.03. 2023 г. № 7
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	*Цели:* Изучить основы кормления, содержания и ухода за мелкими непродуктивными домашними животными.
1.2	*Задачи:* изучить особенности содержания молодых и взрослых животных; изучить правила и особенности ухода за разными видами непродуктивных животных; изучить правила и нормы кормления в зависимости от его породы и физиологических особенностей; изучить правила общения со своими питомцами; научиться распознавать патологическое состояние питомца в зависимости от вида, породы и физиологических особенностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Методология самостоятельной работы студентов
2.1.2	Психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Ветеринарная стоматология
2.2.2	Ознакомительная практика
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИД-1.УК-1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
распознавать патологическое состояние питомца в зависимости от вида, породы и физиологических особенностей; оценивать содержание, уход и кормления домашних непродуктивных животных.
ИД-2.УК-1: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
оценивать условия содержание, уход и кормления домашних непродуктивных животных.
ИД-3.УК-1: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
организация правильного ухода с учетом особенностей разных видов домашних непродуктивных животных; составление рациона кормления в зависимости от его породы и физиологических особенностей; выбор типов, режимов кормления, подготовка кормов, оценка кормов; оказание доврачебной помощи животному.
ИД-5.УК-1: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Уход и содержание домашних непродуктивных животных						
1.1	Биологические и анатомические особенности собак и кошек, их содержание и разведение /Лек/	3	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

1.2	Биологические и Виды и формы самостоятельной работы анатомические особенности собак и кошек, их содержание и разведение /Пр/	3	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Гигиена собак и кошек. /Ср/	3	8,5	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Кормление домашних непродуктивных животных						
2.1	Правила кормления. /Лек/	3	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Кормление: определение типа кормления, режима кормления с учетом видовых и физиологических особенностей. Подбор корма. /Пр/	3	6	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Кормление кошек и собак /Ср/	3	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Основы ветеринарии						
3.1	Болезни собак и кошек, разной этиологии. /Лек/	3	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Общие вопросы ветеринарии: патологическое состояние организма, доврачебная помощь, клинический осмотр /Пр/	3	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Незаразные, инфекционные и инвазионные болезни кошек и собак. /Ср/	3	16	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Консультации						
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,5	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1		0	
	Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)						
5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	8,85	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1		0	
5.2	Контактная работа /КСРАтт/	3	0,15	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. История одомашнивания собаки и кошки. Эволюционная борьба за
2. существование.
3. Анатомия и физиология собак и кошек.
4. Покровная система собаки и кошки. Роль в ее жизнеобеспечении.
5. Опорная система собак и кошек. Значение.
6. Соединительная система собаки и кошки. Значение.
7. Дыхательная система собаки и кошки. Оценка, значение,
8. Кровеносная система собаки и кошки, оценка, значение.
9. Пищеварительная система собаки и кошки. Значение.
10. Нервная система и органы чувств собаки и кошки. Оценка, значение.
11. Выделительная система собаки и кошки. Оценка, значение.
12. Репродуктивная система собаки и кошки. Оценка, значение.
13. Породистость и породность. Определение, различия.

14. Экстерьер собак и кошек, его оценка.
15. Зубы и прикус. Оценка.
16. Беременность и роды.
17. Уход за новорожденными щенками и котятами.
18. Искусственное вскармливание щенков и котят.
19. Готовые корма Роял-Канин, Пэдигри, Чапли, Проплан, Пурина.
20. Лечебные и диетические корма для животных.
21. Кормление старых и молодых собак и кошек.
22. Кормление кошек разных возрастов и пород.
23. Корма премиум класса.
24. Уход за здоровыми животными. Гроумминг.
25. Виды содержания собак и кошек.
26. Гигиена разведения собак и кошек.
27. Уход за новорожденными щенками и котятами.
28. Геоматометра, миометра, эндометрит, гиперплазия.
29. Бесплодие.
30. Псевдолактация.
31. Нормальная и ложная беременность.
32. Искусственное прерывание беременности.
33. Патология беременности, родов, послеродового периода.
34. Промежностная грыжа.
35. Опухоли молочных желез.
36. Мочекаменная болезнь
37. Основные методы введения лекарственных средств.
38. Промыванием желудка. Техника, цели. Перечислить рвотные средства.
39. Наружное применение лекарственных средств. Техника, цели.
40. роль в лечении.
41. Болезни пищеварительной системы
42. Болезни нервной системы
43. Болезни мочевыделительной системы
44. Болезни кожи
45. Болезни глаз.
46. Болезни суставов.
47. Отморожение, стадии, лечение.
48. Солнечный и тепловой удар. Патогенез, лечение.
49. Ожоги. Стадии. Лечение.
50. Течка, вязка и беременность (собак, кошек).
51. Кровотечение, виды, характеристика, препараты.
52. Вакцинопрофилактика.
53. Классификация инфекционных болезней собак и кошек.
54. Лептоспироз.
55. Дерматомикозы.
56. Чума плотоядных.
57. Бешенство.
58. Болезнь Ауески.
59. Аденовироз собак.
60. Инфекционный гепатит собак.
61. Инфекционныйринотрахеит кошек.
62. Калицивируснаяинфекция кошек.
63. Парвовирусныйэнтерит.
64. 1Панлейкопения кошек.
65. Лейкоз.
66. Пироплазмоз.
67. Демодекоз.
68. Лейшманиоз.
69. Гельминтозы.
70. Саркоптоз.
71. Отодектоз.
72. Нотоэдроз.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

1. Уход и содержание кошек
2. Рационы собак и кошек
3. Готовые корма
4. Гигиена кошек
5. Гигиена собак
6. Незаразные болезни кошек
7. Незаразные болезни собак

8. Доврачебная помощь животному
9. Общение с питомцами.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Согласно положению о Фонде оценочных средств ГАГУ формируется отдельным документом.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Устный опрос
2. Реферат

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Блохина Т.В.	Фелинология: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2014	https://e.lanbook.com/book/41012
Л1.2	Хохрин С.Н., Рожков К.А., Лунегова И.В.	Кормление собак: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2015	https://e.lanbook.com/book/64345?category=64345

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Муралинов К.К.	Кинология, фелинология: учебник	Алматы: Нур-Принт, 2015	http://www.iprbookshop.ru/67062.html
Л2.2	Максимов Н.А., Горбатова Х.С., Калистратов И.А.	Инфекционные болезни пушных зверей: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2013	https://e.lanbook.com/book/38840

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	NVDA
6.3.1.4	MS Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	круглый стол	
	деловая игра	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
22 В2	Кабинет терапии, диагностики, диетологии и анестезиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, плакаты, доска, кафедра, КФК, анализатор мочи, счетчик электронно цифровой СГ ЭЦ 15МиСПУ, счетчик цифровой, раздаточный материал, счетчик лейкоформул, стетофонендоскоп, зевники, перкуссионный молоточек, термометр, щипцы для фиксации, сумка для обследования животных 2-4 кг, сумка для обследования животных 4-6 кг

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ

Лабораторные работы по каждому разделу, приведенному в технологической карте учебного курса, выполняются согласно учебному плану. Для выполнения лабораторных работ студент получает необходимое оборудование и выполняет работу согласно плану, с соблюдением необходимой техники безопасности, при необходимости получает консультацию у преподавателя.
Работа считается выполненной если:
- студент выполнил все задания
- осмыслил теоретический материал

- аккуратно оформил работу
- сформировал правильные выводы и дал письменные ответы на контрольные вопросы
- защитил работу

Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины:

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Объем до 15 страниц.

Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультиации.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующие действия:

1.Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2.Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3.Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4.Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5.Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6.Проанализировать свои ошибки.
7.При необходимости подготовить вопрос преподавателю на занятии.

Приложение 1

Перечень учебных планов для утверждения на Ученом совете ГАГУ №1 27.01.2022г.

01.03.01_2022_632
01.03.01 Математика, направленность (профиль) Анализ данных и прикладная статистика

02.03.01_2022_622
02.03.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль) Цифровые технологии

03.03.02_2022_612
03.03.02 Физика, направленность (профиль) Альтернативная энергетика

35.03.01_2022_962
35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Рациональное многоцелевое использование лесов

35.03.07_2022_942
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

36.05.01_2022_932
36.05.01 Ветеринария, профиль Болезни продуктивных и непродуктивных животных

05.03.06_2022_232
05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Экологическая безопасность

06.03.01_2022_112
06.03.01 Биология, направленность (профиль) Биоэкология

04.03.01_2022_132
04.03.01 Химия, направленность (профиль) Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность

45.03.01_2022_412
45.03.01 Филология, направленность (профиль) Отечественная филология

46.03.01_2022_312
46.03.01 История, направленность (профиль) Краеведение

44.03.05_2022_332
44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) История и Обществознание

44.03.05_2022_712
44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) Английский язык и Немецкий язык

44.03.05_2022_422
44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) Русский язык и Английский язык

44.03.05_2022_512
44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) Родной язык и Восточные языки (корейский язык)

44.03.05_2022_532
44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) Родной язык и Китайский язык

39.03.02_2022_1212
39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-психологическая работа с населением

44.03.02_2022_1122
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования

44.03.05_2022_1132
44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) Дошкольное образование и Дополнительное образование

44.03.05_2022_1112
44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) Физкультурно-оздоровительная деятельность и Безопасность жизнедеятельности

09.03.03_2022_822
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

38.03.01_2022_812
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление на предприятии

39.03.01_2022_842
39.03.01 Социология, направленность (профиль) Социология управления

43.03.02_2022_832
43.03.02 Туризм, направленность (профиль) Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом