МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Древесные растения в урбанизированной среде

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план направление подготовки бакалавриата и специалитета очной формы обучения (см. Приложение 1)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 34,5
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Консультации (для студента)	0,5	0,5	0,5	0,5
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,65	28,65	28,65	28,65
Сам. работа	34,5	34,5	34,5	34,5
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.с.-х.н., доцент, Суртаева Л.И.

Рабочая программа дисциплины
Древесные растения в урбанизированной среде

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 13.01.2022 протокол № 5

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 09.03. 2023 г. № 7
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	*Цели:* получение представлений и знаний о специфике роста и развития древесных растений в урбанизированной среде.
1.2	*Задачи:* - изучить ассортимент древесных растений для создания городских насаждений; - изучить принципы создания композиций из древесных растений; - изучить экологические особенности древесных растений произрастающих в урбанизированной среде

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Методология самостоятельной работы студентов
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
2.2.2	Проектная деятельность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИД-1.УК-1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
- анализирует биологическое разнообразие древесных растений в рамках курса дендрологии
ИД-2.УК-1: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
- находит информацию о роли основных компонентов урбоэкосистем в процессе формирования устойчивых древесных насаждений
ИД-3.УК-1: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- решает задачи формирования устойчивых древесных насаждений в различных лесорастительных условиях
ИД-5.УК-1: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
- определяет и оценивает состояния зеленых насаждений в урбанизированной среде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Введение. Понятие декоративности древесных растений. Основные качества и составляющие декоративности. /Лек/	3	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Ассортимент декоративных древесных растений для создания городских насаждений /Лек/	3	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Влияние экологических факторов на подбор ассортимента древесных растений для урбанизированной среды /Лек/	3	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Функциональные особенности ассортимента древесных растений для урбанизированной среды /Лек/	3	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

1.5	Алгоритм построения композиций групп древесных растений для урбанизированной среды /Лек/	3	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Практические работы						
2.1	Семенное размножение деревьев и кустарников /Пр/	3	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Вегетативное размножение деревьев и кустарников. /Пр/	3	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Формирование кроны деревьев и кустарников /Пр/	3	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Составление календаря цветения древесных пород /Пр/	3	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Санитарная и омолаживающая обрезка крон деревьев и кустарников /Пр/	3	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	История развития рекреационного лесопользования в России. /Ср/	3	8,5	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Объекты рекреационного использования лесов /Ср/	3	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Основные принципы лесоустроительного проектирования в лесах зеленых зон /Ср/	3	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Жизненные формы древесных растений /Ср/	3	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Консультации						
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,5	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)						
5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	8,85	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Контактная работа /КСРАтт/	3	0,15	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Охарактеризовать урбанизацию, как процесс антропогенного развития, назвать основные причины и закономерности образования урбанизированных территорий.
2. Чем Вы можете обосновать экологическое значение управления процессом урбани-зации?

3. Раскройте основные особенности градостроительной экологии как науки, приведите основные понятия и определения.
4. В чем выражается специфика влияния неблагоприятных экологических факторов на древесные растения.
5. Каким образом городская среда влияет на геологическую среду, почвенный покров, поверхностную гидрографическую сеть, подземные водотоки?
6. В чем выражаются отличительные особенности загрязнения воздушной среды городов.
7. Охрана зеленых насаждений города.
8. Концепция мониторинга зеленых насаждений в урбанизированной среде.
9. Организация работ по мониторингу окружающей среды и зелёных насаждений.
10. Современные методики дендрологического обследования городских зеленых насаждений.
11. Факторы дестобилизации состояния зеленых насаждений в урбанизированной среде.
12. Инвентаризация городских зеленых насаждений.
13. Дайте объяснение понятию сквер.
14. Дайте объяснение понятию бульвар.
15. Дайте объяснение понятию городской сад.
16. Перечислите функции защитных и водоохранных зон.
17. Для чего служат насаждения мелиоративного насаждения и насаждения вдоль автомобильных и железных дорог?
18. Понятие декоративности растений.
19. Основные качества и составляющие декоративности.
20. Сезонная и суточная декоративность древесных растений
21. Удалённость от видовой точки: декоративные качества различимые только вблизи; декоративные качества различимые с расстояния
22. Ассортимент декоративных древесных растений для создания городских насаждений
23. Понятие ассортимента. Категории ассортимента. Принципы подбора ассортимента.
24. Особенности ассортимента древесных растений для различных условий.
25. Влияние климата на ассортимент древесных растений.
26. Влияние экологических факторов на подбор ассортимента: освещенность, влажность, рельеф, состав почв
27. Эстетические качества ассортимента. Пропорционирование. Колористика.
28. Динамика роста и долговечность.
29. Типы корневых систем их взаимодействие и сохранение при изменении рельефа.
30. Функциональные особенности ассортимента.
31. Назначение ассортимента.
32.Древесные растения, устойчивые в промышленной среде.
33. Ветрозащитные, пылезащитные, шумозащитные насаждения.
34. Древесные растения для укрепления откосов.
35. Древесные растения, требующие мало ухода.
36. Отрицательные качества древесных растений.
37. Ядовитые древесные растения.
38. Колючие древесные растения.
39. Древесные растения-аллергены.
40. Ветровальные и ветроломные древесные растения.
41. Мусорящие и пачкающие древесные растения.
42. Типы парковых насаждений: массивы; аллеи; живые изгороди и бордюры; солитеры; куртины
43. Группы древесных растений, типология и классификация
44. Алгоритм построения композиций одностороннего и кругового обзора
45. Определение оптимального местоположения композиции с учётом существующей ситуации, статичные и динамичные растительные композиции

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Не предусмотрено

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Васильева О.И., Комаров Н.А., Ермаков А.В.	Основы композиции в ландшафтном проектировании. Теоретические основы и учебные задания: учебное пособие	Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2008	https://e.lanbook.com/book/104667

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Половникова М. В., Исяньюлова Р. Р.	Основы садово-паркового и ландшафтного строительства: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020	https://www.iprbookshop.ru/89253.html
Л1.3	Авдеева Е. В., Кухар И. В., Полетайкина В. Ф.	Технологии и оборудование садово-паркового и ландшафтного строительства. Деревья. Ч. 2. Уход: учебное пособие в 2 частях	Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021	https://e.lanbook.com/book/195089

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Жеряков Е. В.	Озеленение населенных мест: учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2016	https://e.lanbook.com/book/142095
Л2.2	Трубачева Т. А.	Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре: учебное пособие для проведения лабораторных работ для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/152550

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	7-Zip
6.3.1.2	
6.3.1.3	Adobe Reader
6.3.1.4	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.6	Яндекс.Браузер
6.3.1.7	LibreOffice
6.3.1.8	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	лекция-визуализация	
	презентация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
302А В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, телевизор, ноутбук. стенд Лекарственные растения Горного Алтая, компьютер. Буравы (150,350,500 мм), весы лабораторные ВМ – 15101, высотомер РМ – 5/152РС, измеритель коры Haglof, коллекция породообразующих образцов и минералов, компас ручной КВ, лазерный дальномер, набор для заточки бурава, штатив – монопод для буссолей, стенды лекарственных растений, наглядный материал по направлению 35.03.04 Лесное дело (кора разных пород деревьев, семенной материал древесных культур, распилы), лекарственное сырье различных лекарственных растений, хмель, гербарий лекарственных растений
204 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, кафедра, столы, стулья

302А В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, телевизор, ноутбук. стенд Лекарственные растения Горного Алтая, компьютер. Буравы (150,350,500 мм), весы лабораторные ВМ – 15101, высотомер РМ – 5/152РС, измеритель коры Haglof, коллекция породообразующих образцов и минералов, компас ручной КВ, лазерный дальномер, набор для заточки бурава, штатив – монопод для буссолей, стенды лекарственных растений, наглядный материал по направлению 35.03.04 Лесное дело (кора разных пород деревьев, семенной материал древесных культур, распилы), лекарственное сырье различных лекарственных растений, хмель, гербарий лекарственных растений
204 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, кафедра, столы, стулья

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной и научной литературой, осмыслению и закреплению теоретического материала по умению аргументировано
предлагать методы, способы и технологии реконструкции территорий объектов ландшафтной архитектуры.
Самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и
при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой
студентов).
Самостоятельная работа бакалавров в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В
связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по взаимовлиянию части –
процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.
Формы самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:
− знакомство, изучение и систематизацию официальных государственных документов:
законов, постановлений, регламентов, ГОСТов, СП, нормативно-инструкционных и справочных
материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант»,
глобальной сети «Интернет»
− изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной
информации;
− создание презентаций и докладов, согласно выбранным темам и требованиям.

Приложение 1

Перечень учебных планов для утверждения на Ученом совете ГАГУ №1 27.01.2022г.

01.03.01_2022_632
01.03.01 Математика, направленность (профиль) Анализ данных и прикладная статистика

02.03.01_2022_622
02.03.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль) Цифровые технологии

03.03.02_2022_612
03.03.02 Физика, направленность (профиль) Альтернативная энергетика

35.03.01_2022_962
35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Рациональное многоцелевое использование лесов

35.03.07_2022_942
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

36.05.01_2022_932
36.05.01 Ветеринария, профиль Болезни продуктивных и непродуктивных животных

05.03.06_2022_232
05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Экологическая безопасность

06.03.01_2022_112
06.03.01 Биология, направленность (профиль) Биоэкология

04.03.01_2022_132
04.03.01 Химия, направленность (профиль) Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность

45.03.01_2022_412
45.03.01 Филология, направленность (профиль) Отечественная филология

46.03.01_2022_312
46.03.01 История, направленность (профиль) Краеведение

44.03.05_2022_332
44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) История и Обществознание

44.03.05_2022_712
44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) Английский язык и Немецкий язык

44.03.05_2022_422
44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) Русский язык и Английский язык

44.03.05_2022_512
44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) Родной язык и Восточные языки (корейский язык)

44.03.05_2022_532
44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) Родной язык и Китайский язык

39.03.02_2022_1212
39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-психологическая работа с населением

44.03.02_2022_1122
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования

44.03.05_2022_1132
44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) Дошкольное образование и Дополнительное образование

44.03.05_2022_1112
44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) Физкультурно-оздоровительная деятельность и Безопасность жизнедеятельности

09.03.03_2022_822
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

38.03.01_2022_812
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление на предприятии

39.03.01_2022_842
39.03.01 Социология, направленность (профиль) Социология управления

43.03.02_2022_832
43.03.02 Туризм, направленность (профиль) Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом